

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынкового»)

ПРИКАЗ

08.11.2023г.

№ 1204-О

г.Мегион

**О проведении мероприятий, направленных на принятие мер
повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные
программы общего образования в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, учитывая план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Департамента от 28 января 2022 года № 10-П-83, на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2023 года № 10-П-2644 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году», Департамента образования администрации города Мегиона от 27.10.2023 года № 650-0 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории города Мегиона», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по УВР Хатиповой Н.И. (начальное общее образование), Игнатовской Е.Г. (основное общее образование), Гадевич Л.Г. (среднее общее образование) обеспечить:

1.1. Реализацию комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

1.2. Организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории города Мегиона, образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.

1.3. Психологическую поддержку и психологическое просвещение выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

1.5. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур

оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

1.6. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА.

1.7. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2023-2024 учебном году.

1.8. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года, а также основного государственного экзамена 2024 года, иных оценочных процедур.

1.9. Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года, иных оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года.

1.10. Определение, с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

1.11. Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования.

1.12. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги).

1.13. Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

1.14. Устранение выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.

1.15. Подготовку к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях) различного уровня.

1.16. Подготовку к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, другое.

1.17. Поддержку учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном (институциональном) и межмуниципальном уровне.

1.18. Обмен опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

1.19. Организацию работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

1.20. Устранение образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур.

1.21. Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

1.22. Вовлеченность методической службы в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

1.23.Проведение анализа институционального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.

2.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Хатипову Н.И.(начальное общее образование), Игнатовскую Е.Г.(основное общее образование), Гадевич Л.Г.(среднее общее образование).

3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.В.Дектерёва

Проект приказа подготовил: Гадевич Людмила Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

С приказом ознакомлены:

	Хатипова Н.И.
	Игнатовская Е.Г.
	Гадевич Л.Г.

В дело №01-10 за 2023 год

\\192.168.58.111\d\$\СЕКРЕТАРЬ_ПРИЕМНАЯ ШКОЛЫ_КНИГА ПРИКАЗОВ 2023

Копии: 1

1 – УВР (Гадевич Л.Г.)

Секретарь

Гречушкина Е.

08.11.2023г.

