

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.07.2023 №39 «Профилактика экстремального поведения несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры, предупреждение и предотвращение случаев суицида среди несовершеннолетних» и Методическими рекомендациями «Раннее выявление склонности суицидального поведения у несовершеннолетних», разработанными специалистами БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница».

1.2. В целях настоящего Положения используются следующие понятия:

суицид - преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство;

суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) - целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившееся смертью;

суицидальное поведение - проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения;

несуицидальное самоповреждающее поведение - намеренные повреждения поверхности тела (порезы, проколы, расцарапывания, ожоги и подобное), которые не представляют прямую угрозу для жизни, однако могут стать регулярными, оставляя на коже рубцы и шрамы, и со временем превратиться в привычную модель поведения в эмоционально болезненных ситуациях;

суицидент - несовершеннолетний совершивший попытку суицида.

1.3. Основными задачами реализации Положения являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;

- обеспечение эффективного осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

2. Информационный обмен при выявлении суицида (попыток суицида), сведений о доведении до суицида, склонении к совершению суицида

2.1. На основании «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, утвержденного, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.07.2023 года № 39 «Профилактика экстремального поведения несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры, предупреждение и предотвращение случаев суицида среди несовершеннолетних», специалисты МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского», ответственные за профилактическую работу, при выявлении признаков суицида (попытки суицида), действия несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют руководителя организации либо иное уполномоченное должностное лицо, которое направляет информацию о выявленных фактах:

1) в медицинскую организацию:

- о признаках суицида (попытке суицида), суицидального поведения, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних для оказания при необходимости медицинской помощи (незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению);

2) в дежурную часть органа внутренних дел:

- о признаках суицида (попытке суицида), суицидального поведения, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних (незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к

настоящему Положению);

- о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего), а также о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям (в течение одного рабочего дня в форме заявления);

3) в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав: о признаках суицида (попытке суицида), сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних в течение одного рабочего дня (по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению).

3. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних:

1) осуществление профилактической и просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах;

2) выявление обучающихся, склонных к проявлениям суицидального поведения;

3) ведение учета и организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, совершивших суицид (попытку суицида);

4) обеспечение информационного обмена с субъектами межведомственного взаимодействия при выявлении суицида (попыток суицида), сведениями о доведении до суицида, склонений к совершению суицида (пункт 2 настоящего Положения).

5) в рамках первичной профилактики (превенция):

5.1. организация и проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение Интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;

5.2. Организация и проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, использование рекомендаций, подготовленных специалистами структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут);

5.2. Организация и проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся:

- по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики;

- направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации).

5.3. обеспечение распространения среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивиталяного поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов;

б) в рамках вторичной профилактики (интервенция):

6.1. обеспечение выявления обучающихся, имеющих проявления суицидального поведения классными руководителями, педагогами, специалистами психологической службы:

- проведение мониторинга признаков суицидального поведения обучающихся

(поведенческих, словесных, эмоциональных) классными руководителями, педагогами, специалистами психологической службы;

- проведение мониторинга факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.) классными руководителями, педагогами, специалистами психологической службы;

- осуществление психологопедагогической диагностики (в плановом и внеплановом порядке) и оценки возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов и диагностических исследований, в том числе полученных в ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся (далее - СПТ) специалистами психологической службы;

6.2. подготовка заключения, содержащего сведения о выявленных факторах риска суицидального поведения, дополнительно к заключению формирование рекомендаций в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком при выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску специалистами психологической службы образовательной организации;

6.3. разработка плана индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося, включающей в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, в том числе по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) и социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, разработанные с учетом заключения о выявлении наличия суицидального риска специалистами психологической службы образовательной организации при обязательном участии родителей (законных представителей) обучающегося;

6.4. привлечение для реализации плана индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений;

6.5. назначение куратора плана индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося, который осуществляет контроль за ее реализацией руководителем психологической службы образовательной организации;

6.6. определение сроков реализации плана индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее полугода;

6.7. в случае признания обучающегося и (или) семьи, в которой проживает обучающийся, находящимися в социально опасном положении, план индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося является частью плана индивидуальной профилактической работы, утвержденной муниципальной комиссией.

7) в рамках третичной профилактики (поственция):

7.1. осуществление реализации плана индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося в рамках своей компетенции.

7.2. рекомендация обратиться в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) специалистами психологической службы образовательной организации;

8) организация деятельности службы примирения (медиации), направленной на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся;

9) реализация мероприятий по здоровому образу жизни, обеспечение внедрения инновационных здоровьесберегающих, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с обучающимися;

10) организация индивидуального консультирования специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов,

несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы;

11) организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций:

- о деятельности детского «телефона доверия», «почты доверия»;
- о службах, оказывающих социально-психологическую помощь;
- о возможности обращения в личном кабинете на платформе ГИС «Образование Югры» на кнопку «Нужна помощь: буллинг, агрессия нарушение прав!»

12) организация деятельности Кибердружин для борьбы с противоправной информацией и выявления потенциальных угроз несовершеннолетним в сети Интернет.

4. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними

В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, проводится мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы посредством:

- мониторинга факторов риска возникновения у несовершеннолетних суицидального поведения на основании наблюдения классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога за поведенческими реакциями, внешними признаками возможности наличия суицидального риска, плановых психолого-педагогических обследований обучающихся на различных уровнях получения образования, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации, в том числе результатов, полученных в ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, а также иных психолого-педагогических диагностических процедур;

- дополнительного углубленного психологического обследования обучающихся, с выявленной высокой вероятностью суицидального риска, для определения особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности.

Мониторинг и дополнительное углубленное психологическое обследование обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

По результатам мониторинга и дополнительного углубленного психологического обследования обучающихся в случае выявления риска суицидального поведения несовершеннолетнему и его родителям (иным законным представителям) педагог-психолог образовательной организации (иное уполномоченное лицо) рекомендует обратиться в медицинскую организацию к врачу-психиатру, медицинскому психологу.

В случае выявления признаков суицидального поведения у обучающихся педагогом-психологом образовательной организации готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факторы риска у несовершеннолетних и даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей работы с ними и классом в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по оказанию дальнейшей помощи и выстраиванию взаимоотношений с детьми.

В случае выявления признаков суицидального поведения образовательные организации в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума разрабатывают план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (далее - план ИПР).

Для реализации плана ИПР, в случае необходимости, образовательные организации могут привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений.

В планировании мероприятий могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет обеспечить согласованность действий при проведении коррекционной работы.

План ИПР несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию

ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций педагога-психолога.

При разработке плана ИПР в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, самоповреждающие действия:

учитываются его индивидуальные особенности;

учитываются установленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, а также рекомендации психолога и куратора плана ИПР по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить, которые обсуждаются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

После завершения реализации плана ИПР за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) подростка, при необходимости подключая психолога.

**Сообщение о выявлении несовершеннолетнего,
совершившего действия с признаками:
суицида, попытки суицида, суицидального поведения
(нужное подчеркнуть)**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего
2. Дата рождения « ____ » _____ года рождения.
3. Место жительства
4. Место учебы
5. Сведения о семье (ФИО родителей (законных представителей), контактные телефоны, категория семьи - СОП, многодетная, неполная семья и т.д-Х
6. Факт выявлен « ____ » _____ 20 __ г.
7. Описание события:
8. Предполагаемые мотивы, причины и условия:
9. Принятые меры

Руководитель

(подпись)

ФИО