

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации проведения учебного предмета «физическая культура», в том числе для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденным от физической культуры» (далее – Положение) устанавливает порядок посещения учебных занятий по физической культуре и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ст.13, 28, 34.

-Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и Науки от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;

-Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» «ГТО».

-Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1508) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

-Приказ Минспорта России от 19.06. 2017 года № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018 - 2021 годы».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 09.03 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (о введении третьего часа предмета «Физическая культура»).

-Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15 июня 1987г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

-Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич - М.: Дрофа,2009г.

1.3.Настоящее Положение определяет особенности реализации предмета «физическая культура» (далее ФК) для следующих категорий учащихся:

-осваивающих образовательные программы по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

-осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.Учебный предмет физическая культура, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления школьников в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) реализуется в рамках:

-стандартов ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования раздел ФК в объеме 1119 часов за 11 лет обучения, при этом объем практической подготовки, в том числе игровых видов, должен составлять не менее 1007 часов.

-стандартов федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в объеме 210 часов, из них 189 часов практической подготовки, за 2 года обучения.

1.5. Формирование результатов освоения физической культуры, как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

1.6. Предмет физическая культура является обязательным к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.7. Сроки (аттестационные периоды) проведения учебных занятий и промежуточная аттестация определяются годовым календарным графиком ОУ.

1.8. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденным на заседании педагогического совета рабочим программам предмета, *которые предусматривают использование индивидуальных, дифференцированных форм и методов обучения*, и служат целям укрепления здоровья, ЗОЖ, физического, интеллектуального и духовного развития учащихся.

1.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющих специальную медицинскую группу здоровья, освобожденных от практической части по учебному предмету физическая культура на длительный срок (от месяца до одного учебного года) настоящим Положением устанавливается особый порядок реализации образовательной программы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.10. С целью объективного индивидуального оценивания каждого школьника все обучающиеся, в зависимости от состояния здоровья, делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании предоставленных медицинских справок, заключений МСЭ и листа здоровья в журнале, заполненного медицинским работником школы.

1.10.1. Справки об отнесении учащегося к подготовительной, специальной медицинской группам или освобождении от практической части занятий на длительное время (полгода, год) ежегодно подтверждаются.

1.11. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2. Особенности планирования и организации учебных занятий по физической культуре

2.1. Распределение учебной нагрузки должно быть представлено в учебном плане в количестве не менее 3 недельных часов на каждого ученика

2.2. Реализация трёх недельных часов физической активности на ученика может быть осуществлена несколькими способами:

2.2.1. 3 часа в учебном плане при 5-дневной учебной неделе (начальное общее образование);

2.2.2. 3 часа в учебном плане при 6-дневной учебной неделе (основное общее, среднее общее образование);

2.2.3. 2 часа в учебном плане при 5-дневной учебной неделе (основное, среднее общее образование) + *не менее 1 часа двигательной активности за счёт часов внеурочной деятельности (ФГОС) или дополнительного образования.*

2.3. При организации 3 часа физической культуры по пункту 2.2.3. внеурочная деятельность носит заявительный характер (форма заявления Приложение 1).

2.3.1. Реализация 1 часа внеурочной деятельности происходит в образовательной организации или в учреждении дополнительного образования, что и указывается в заявлении.

2.3.2. В этом случае на третий час ФК необходимо иметь документальное подтверждение на каждого школьника (копия приказа о зачислении в спортивные секции, справки сторонних организаций о зачислении школьников МБОУ «СОШ №3 с УИОП имени И.И. Рынкowego» на данный учебный год, данные мониторинга занятости учащихся внеурочной деятельностью по классам и пр.).

2.3. Для отдельных учащихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

2.4.Для проведения занятий по ФК с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут применяться электронные, дистанционные формы обучения, индивидуальная форма обучения на дому, организованные в установленном порядке.

2.5.Во время проведения занятий по ФК с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут применяться средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие.

3. Особенности реализации ФК для учащихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1.Особенности реализации ФК для учащихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке школьников и контроле результатов обучения во время возобновления проведения очных учебных занятий.

3.2.Обучение с применением электронного обучения, дистанционных форм обучения для школьников проводятся в том же объеме согласно учебному плану, что и для школьников, осваивающих образовательные программы в очной форме обучения.

4. Требования к внешнему виду и посещению уроков

4.1.Уроки ФК посещают все учащиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2.Спортивная форма учащихся включает в себя:

4.2.1.для спортивного зала - шорты, футболку, носки, спортивный костюм, спортивную обувь (кеды или кроссовки) 1-4 классы; спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки) 5-11 классы.

4.2.2.для улицы (осенний и весенний период):

-спортивный костюм, футболку, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки;

4.2.3.для лыжной подготовки (зимний период):

-лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, *теплое нижнее бельё*, носки, шапочка, перчатки или рукавицы.

4.3.Если учащийся не имеет спортивной формы:

4.3.1.он не выполняет физические нагрузки

4.3.2.если обучающийся не готов к уроку, ему пишется замечание в дневник и практическую часть урока он должен сдать на следующем уроке

4.3.3.неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется

4.3.4.при отсутствии у обучающегося спортивной формы учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4.При пропуске уроков ФК учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю и/или учителю ФК.

4.5.Все учащиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Отсутствие учащихся на уроке физической культуры разрешается только по заявлению родителей (законных представителей) (с полной ответственностью за жизнь и здоровье ребенка) по согласованию с администрацией школы. Копия заявления с резолюцией администрации образовательной организации передается учителю физической культуры (Приложение 2).

4.6.Учитель ФК определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (*возможно так же*

теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

5. Организация и проведение уроков физической культуры

5.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

5.2. От физических нагрузок в течение учебного года освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

5.3. Обучающиеся, временно освобождённые от урока физической культуры медицинской справкой не более чем на 10 дней, освобождаются от урока приказом директора по образовательному учреждению.

5.4. Обучающиеся, освобождённые от физической нагрузки медицинской справкой на длительный период, освобождаются от практической части физической культуры, ограничивая двигательную активность. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие отметки и индивидуальное задание на урок.

5.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

5.5.1. теоретическое изучение материала;

5.5.2. посильная помощь в судействе или организации урока.

5.6. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

5.7. Обучающийся получает от учителя физической культуры письменное задание по теме урока для выполнения и отработки прогула в течение недели.

5.8. Учитель начинает урок физической культуры с инструктажа по технике безопасности, отмечая в классном журнале отсутствующих, указывая номер инструкции по технике безопасности в зависимости от программы и комплекса упражнений.

В случае, если обучающийся отсутствовал на уроке по данной теме, где проводился инструктаж, присутствие на уроке по данной теме указанного ученика начинается с проводимого учителем инструктажа по технике безопасности, что отмечается в графе «Тема урока» классного журнала.

6. Порядок и критерии оценивания результатов физического воспитания

6.1. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.2. Порядок оценивания учащихся, посещающих уроки физической культуры:

6.2.1. *Текущее оценивание:*

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса – безотметочное.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

6.2.2. *Итоговое оценивание*

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки – не менее 5 (пяти).

6.3. Критерии оценивания учащегося на уроках физической культуры:

6.3.1. *Оценивание результатов обучения по предмету физическая культура.*

Оценивание двигательных умений.

Критерии оценивания знаний учащихся в школе абсолютно одинаковы для всех учебных дисциплин. Однако оценивание двигательного умения производится на основе сравнения техники выполнения с эталонной. При этом эталон для различных видов движений будет различаться. Например, в гимнастике наибольшее внимание уделяется амплитуде движения, четкому прохождению всех фаз, точности выполнения движений. В игровых видах баскетбол, волейбол положение рук и ног, контроль мяча, уверенность выполняемого упражнения; в метаниях - дальность и точность полета снаряда. В любом случае движение, близкое к эталонному, максимально эффективно решает двигательную задачу

«5» - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно, оценивается движение максимально приближенное к технике эталонного. Выполненное без ошибок, с максимальной амплитудой и устойчивым ритмом.

«4» - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; движение выполнено приближенно к эталонному, но в процессе выполнения возникли незначительные ошибки, которые не повлияли на результат.

«3» - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, выполненное упражнение имеет сходство с эталонным, допущены грубые ошибки, искажающие технику движения.

«2» - упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; при выполнении допущены значительные ошибки, полностью искажена техника выполнения, в результате чего нет сходства с эталоном. Упражнение не выполнено.

Оценивание теоретических знаний.

«5» - вопрос раскрыт полностью, учащийся использовал при ответе дополнительные сведения из области поставленного вопроса.

«4» - вопрос раскрыт полностью, но в ответе содержатся незначительные неточности, или нарушена определенная последовательность ответа (последнее свойственно при объяснении техники упражнений).

«3» - вопрос раскрыт, но в ответе есть грубые ошибки, или ошибок очень много.

«2» - вопрос не раскрыт. Значительные ошибки при ответе. Искажена суть поставленного вопроса. Учащийся без причины отказывается отвечать на вопрос.

Оценивание динамики развития физических качеств в зависимости от индивидуального уровня физического развития.

Тестирование физических качеств учащихся производится с 1 класса по 11 класс. Контроль ведется в течение всего учебного года. Оценивание производится на основе сравнения полученных результатов тестов с показанными результатами учащихся, который были выполнены в прошлом учебном году, четверти (далее - исходный результат).

"5"- выставляется тем учащемуся, у которых результат показанный в контрольном упражнении при сравнении с исходным является выше.

"4" - выставляется, если учащийся повторяет исходный результат.

"3" – выставляется, если учащийся показывает результат ниже исходного.

6.3.2. Ученики посещающие уроки физической культуры.

Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми в области физической культуры.

7. Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья и специальной медицинской группе, и их аттестация по физической культуре

7.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры и объективного индивидуального оценивания каждого школьника все учащиеся МБОУ «СОШ №3 с УИОП имени И.И.Рынского» (далее Учреждение) в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании предоставленных медицинских справок, заключений МСЭ, результатов медицинских осмотров.

7.1.1. Справки об отнесении учащегося к подготовительной, специальной медицинской группам ежегодно подтверждаются.

7.2. Задания на уроке для учащихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала:

7.2.1. К основной медицинской группе – относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

7.2.2. К подготовительной медицинской группе – относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории учащихся разрешается заниматься ФК по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

7.2.3. К специальной медицинской группе (далее СМГ) – относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься ФК по программе для основной группы.

7.3. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную или основную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования (на основании медицинской справки).

7.3.1. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

7.4. Организация образовательного процесса по предмету физическая культура для учащихся специальной медицинской группы здоровья осуществляется на уроке с учетом индивидуального, дифференцированного подхода к обучению, состояния здоровья обучающихся.

7.5. При наличии в образовательном учреждении необходимых условий, соответствующих СанПиН (кадровые, материально-технические, санитарно-гигиенические, свободные площади и др.) могут комплектоваться специальные медицинские группы здоровья.

7.6. Работа в специальной медицинской группе направлена на:

7.6.1. укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;

7.6.2. расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;

7.6.3. повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;

7.6.4. освоение основных двигательных навыков и качеств;

7.6.5. воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;

7.6.6. разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;

7.6.7. предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

7.7. Организация и функционирование специальных медицинских групп:

7.7.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора ОУ на 1 сентября текущего года.

7.7.2. Спецмедгруппа наполняемостью от 5 до 20 человек организуется для обучающихся 1-11 классов. Могут комплектоваться разновозрастные, одновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов, а также по заболеваемости.

7.7.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: спецмедгруппа.

7.7.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии. На основании этих документов директор ОУ издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

7.7.5. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. Журнал СМГ может вестись в электронной форме.

7.6. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе:

7.6.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

7.6.2. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом ОУ. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются вне основного расписания.

7.6.3. Посещение занятий обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.

7.6.4. По заявлению с родителей (законных представителей) учащиеся СМГ во время уроков физической культуры по основному расписанию своего класса могут находиться вне здания школы.

7.6.4. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе).

7.6.5. К проведению занятий может привлекаться медицинский работник.

7.7. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп:

7.7.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие педагогическое образование, квалификацию, опыт работы в общеобразовательном учреждении по направлению ЛФК, СМГ.

7.7.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

7.8. Критерии отметки при аттестации на уроках физической культуры учащихся, имеющих специальную медицинскую группу здоровья:

7.8.1. Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

7.8.2. При выставлении отметки за аттестационный период по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

7.8.3. Учащимся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

7.8.4. При выставлении текущей отметки учащимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

7.8.5. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.8.6. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

7.8.7. Аттестация учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья, осуществляется по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

7.8. Примерные показания для определения медицинской группы при некоторых отклонениях в состоянии здоровья у детей и подростков (по В.И. Дубровскому)

7.8.1. Таблица 1. – Памятка педагогу

Заболевание, его форма и стадия	Медицинская группа			Занятия ЛФК
	Основная	Подготовительная	Специальная	
Поражение миокарда а) выздоравливающие после перенесенного ревматического миокарда б) миокардиодистрофия	При хорошем состоянии здоровья дают через 2 года после приступа При хорошем состоянии через год после болезни	Не ранее чем через год при отсутствии клинических признаков болезни Не ранее чем через 6 мес., при отсутствии клинических признаков болезни	Не ранее чем через 8-10 месяцев по окончании приступа с начала посещения школы	Назначаются в остром периоде и в первые месяцы после окончания острого приступа. В больнице и в домашних условиях
Врожденные пороки сердца без цианоза	—	—	При отсутствии динамических расстройств	В ранние сроки
Послеоперационный период	—	—	При успешных занятиях ЛФК в течение года	До и после операции
Хроническая пневмония	При ремиссии более 1 года	Через 1-2 месяца после лечения	Через 1-2 месяца после обострения	В течение 1-2 месяцев после заболевания
Бронхиальная астма	Через 2 года после последнего приступа	Не ранее чем через 1 год после приступа	Если приступы не чаще 1-2 раз в год	При частых приступах
Операции на легких	—	Через 1 год после операции при нормальном течении послеоперационного периода	Через 4-6 месяцев после операции при нормальном течении послеоперационного периода	В раннем послеоперационном периоде
Туберкулез легких	При отсутствии дыхательной недостаточности	При благоприятном течении заболевания	При благоприятном течении, при дыхательной	Решается индивидуально

	, интоксикации		недостаточности 1 степени	
Хронический гастрит, колит	—	При общем хорошем состоянии	При отсутствии обострений в течение 6 месяцев	При не резко выраженной интоксикации и признаках истощен.
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	—	—	Не ранее чем через 1 год после окончания лечения	Вне обострения, при отсутствии кровотечения, болей
Гемофилия, болезнь Вельгофа	—	—	—	Может быть назначена при очень легкой форме
Хронический пиелонефрит	—	—	Вне периода обострения и при отсутствии изменений в сердце	При резких нарушениях с первых дней
Эндокринные заболевания (диабет, ожирение)	—	Назначается при легких и незначительных нарушениях	При умеренно выраженных нарушениях, недостаточной массе тела	При резких нарушениях с первых дней
Отставание в развитии	—	Когда показатели роста и массы тела ниже возрастных стандартов	При показателях роста и массы тела ниже возрастных стандартов	В ранние сроки
Грыжа паховая, бедренная, аппендицит	Не ранее чем через полгода после лечения	В течение полугода после возобновления занятий	В течение полугода после операции	В раннем послеоперационном периоде
Переломы костей	Не ранее чем через полгода	Через полгода после операции	В течение полу года после операции	С первых дней после операции
Сколиозы и нарушения осанки	При нарушениях осанки	—	—	При сколиозе
Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата	При отсутствии нарушения двигательных функций	При не резко выраженных нарушениях двигательной функции, не ранее чем через 1 год занятий в спецгруппе	Решается индивидуально	При существенных нарушениях двигательных функций
Параличи, парезы, ДЦП, полиомиелит	—	—	Решается индивидуально в связи с клиникой и характером изменений мышечной системы	Рекомендуется с первых дней

Хронические болезни органов дыхания	При отсутствии существенных нарушений носового дыхания	При умеренном нарушении носового дыхания	При частых обострениях хронических заболеваний органов дыхания	В стационаре
Хронический отит с перфорацией барабанной перепонки	Противопоказано плавание, прыжки в воду	При отсутствии нарушений функции слуха	При гнойных процессах	После операции
Близорукость	Менее + 3 или - 3 без коррекции зрения	Менее + 3 или - 3 с коррекцией зрения	+ 7 и более	—

7.8.2. При комплектовании СМГ школьный медицинский работник и учитель ФК, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии учащихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны учащимся.

Таблица 2. – Ограничения двигательной активности в зависимости от заболевания

Заболевания	Противопоказания и ограничения	Рекомендации
1	2	3
Сердечно-сосудистая система (неактивная фаза ревматизма, функциональные изменения и др.)	Упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания, напряжением мышц брюшного пресса и ускорением темпа движений	Общеразвивающие упражнения, охватывающие все мышечные группы, в исходном положении лежа, сидя, стоя; ходьба, дозированный бег в медленном темпе
Органы дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.)	Упражнения, вызывающие задержку дыхания и чрезмерное напряжение мышц брюшного пресса	Дыхательные упражнения, тренировка полного дыхания и особенно удлиненного выхода
Заболевания почек (нефрит, пиелонефрит, нефроз)	Недопустимы упражнения с высокой частотой движений, интенсивностью нагрузки и скоростно-силовой направленностью, переохлаждение тела	При проведении общеразвивающих упражнений особое внимание уделяется укреплению мышц передней стенки живота. При занятиях плаванием (по специальному разрешению врача) ограничивается время пребывания в воде (5-10 мин. - первый год обучения, 10-15 мин. - второй и последующие годы обучения)
Нарушения нервной системы	Упражнения, вызывающие нервное перенапряжение (упражнения в равновесии на повышенной опоре), ограничивается время игр и т.д.	Дыхательные упражнения, водные процедуры, аэробные упражнения
Органы зрения	Исключаются прыжки с разбега, кувырки, упражнения со статическим напряжением мышц, стойки на руках и голове	Упражнения на пространственную ориентацию, точность движений, динамическое равновесие, гимнастика для глаз
Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, печени	Уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки	

7.8.3. Общую выносливость учащегося можно оценить при беге (ходьбе) в течение шести минут. Тестируемый выполняет упражнение в удобном для него темпе, переходя с бега на ходьбу

и обратно в соответствии с его самочувствием. Тест выполняется на беговой дорожке стадиона или в спортивном зале образовательного учреждения. Результатом теста является расстояние, пройденное учащимся.

7.8.4.Оценку скоростно-силовых качеств, силы мышц учащегося можно проводить при прыжке в длину с места. Прыжок проводится на нескользкой поверхности. Сделав взмах руками назад, обучающийся резко выносит их вперед и, толкнувшись обеими ногами, прыгает как можно дальше. Результатом является максимальная длина прыжка, которая засчитывается из трех попыток.

7.8.5. Силу мышц рук и плечевого пояса можно оценить с помощью сгибания и разгибания рук в упоре лежа (при выпрямленном туловище). Выполняя упражнения, обучающийся опирается на выпрямленные в локтях руки и носки ног (во время сгибания рук живот не должен касаться пола). Засчитывается количество выполненных упражнений.

7.8.6.Броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки в течение 30 секунд в максимальном темпе могут свидетельствовать о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции. Засчитывается количество пойманных мячей.

7.8.7.Прыжки через скакалку на двух ногах помогают судить о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции, скоростной выносливости, силе мышц ног. Засчитывается количество прыжков с одной попытки до момента отказа тестируемого.

7.8.8.Приседания, выполненные в произвольном темпе до утомления, позволяют оценить силовую выносливость. Засчитывается количество выполненных упражнений до момента отказа тестируемого.

7.8.9.Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения - в сентябре, декабре и апреле.

7.9.Ряд особенностей в организации занятий физической культурой в СМГ

7.9.1.Дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

7.9.2.Несмотря на низкий исходный уровень физической подготовленности учащихся СМГ, регулярные занятия ФК небольшого объема и интенсивности позволяют вскоре (через 1,5-2 месяца) заметить положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

7.9.3.Кроме этого, каждый из учащихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

7.9.4.В силу вышеназванных причин оценивать достижения учащихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы учащихся, нельзя. Для учащихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

8. Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися, освобожденными на длительное время от уроков физической культуры

8.1.В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению, приказу по ОУ, обучающиеся освобождаются от физических нагрузок (практическая часть) на уроках физической культуры.

8.2.Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу медицинскую справку, заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) об освобождении ребенка от образовательной программы предмета физическая культура в практической части.

8.3.Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

Отсутствие учащихся на уроке физической культуры разрешается только по заявлению родителей (законных представителей) (с полной ответственностью за жизнь и здоровье ребенка) по согласованию с администрацией школы. Копия заявления с резолюцией администрации образовательной организации передается учителю физической культуры (Приложение 2).

8.4. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий ФК на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих отметок, достаточное для выставления итоговой отметки:

8.4.1. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

8.4.2. Положительная отметка обучающимся, освобожденным от физических нагрузок выставляется в зависимости от следующих конкретных условий: а) регулярное посещение обучающимся занятий по физической культуре б) старательное выполнение обучающимся указаний учителя в) овладение обучающимся доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики г) обучающимся изучившим необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта д) обучающимся оказывающим посильную помощь в судействе или организации урока.

8.4.3. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры или присутствует на уроке физической культуры и не имеет возможности выполнять задания учителя, то выставление отметки происходит на основании выполнения письменного задания.

8.4.4. Порядок выполнения и оценивания теоретического задания.

8.4.4.1. После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой и приказа по образовательному учреждению, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемым темам. Задания, выдаваемые ученикам, должны соответствовать программе, результатам обучения и возрасту учащихся. В течение аттестационного периода ученики отвечают устно или письменно на вопросы из выданных в начале четверти и получают не менее трех отметок.

8.4.5. Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год, полугодие, на основании справки медицинской комиссии, приказа по ОУ по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного сообщения (2-4 классы), доклада, других видов работ (5-9 классы). Так как учащийся освобожден от уроков физкультуры на длительное время, то ему необходимо выполнить не менее трёх письменных работ за аттестационный период. Работы должны быть сданы на ознакомление учителю за три недели до окончания четверти. Защита работ происходит не позднее, чем за две недели до окончания аттестационного периода.

Для обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры на текущий учебный год, полугодие, заместителем директора по согласованию с родителями (законными представителями) составляется график индивидуальных консультаций с педагогом, который утверждается руководителем образовательной организации приложение 3.

8.4.6. При участии обучающегося в очных, заочных олимпиадах, конкурсах, творческих проектах, конференциях, в том числе и дистанционных, по физической культуре учитель может оценивать.

8.4.7. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, докладов по физической культуре:

1. Тема письменного сообщения, доклада определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала.

2. Письменное сообщение, доклад являются самостоятельной работой обучающегося.

3. Письменное сообщение готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Доклад не более 4 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

4. Защита своей работы проводится в форме устного сообщения, печатный материал сдается учителю физической культуры.

8.4.8. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются знания учебного материала (работа с учебником), следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. Оценка «5» (отлично) за ответ, в котором учащийся демонстрирует

глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности. Оценка «4» (хорошо) за тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценка «3» (удовлетворительно) за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. Оценка «2» (неудовлетворительно) за незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

8.5. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физической культуры на длительное время:

8.5.1. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Отсутствие учащихся на уроке физической культуры разрешается только по заявлению родителей (законных представителей) (с полной ответственностью за жизнь и здоровье ребенка) по согласованию с администрацией школы. Копия заявления с резолюцией администрации образовательной организации передается учителю физической культуры (приложение 2).

Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке ФК и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

8.5.2. Положительная отметка обучающимся, освобожденным от физических нагрузок выставляется в зависимости от следующих конкретных условий: а) регулярное посещение обучающимся занятий по физической культуре б) старательное выполнение обучающимся указаний учителя в) овладение обучающимся доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики г) обучающимся изучившим необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта д) обучающимся оказывающим посильную помощь в судействе соревнований или в организации урока.

8.5.3. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры или присутствует но не имеет возможности выполнять задания учителя, или не присутствует на уроке, то выставление отметки происходит на основании выполнения письменного задания.

8.5.4. К письменным заданиям относятся сообщения и ответы письменно на теоретические вопросы.

8.5.5. При участии обучающегося в очных, заочных олимпиадах, конкурсах, творческих проектах, конференциях, в том числе и дистанционных, по физической культуре учитель может их оценивать.

8.5.6. Порядок выполнения и сдачи теоретического задания:

- после предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой и приказа по ОУ, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемым темам

- задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся

- в течение аттестационного периода ученики отвечают письменно на вопросы из выданных в начале учебного периода и получают не менее трех отметок (отметка за каждый вопрос).

8.5.7. Порядок выполнения и сдачи сообщений:

- Учащиеся сдают по 1 сообщению за полугодие. В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему сообщения, знакомит с правилами оформления сообщения, при необходимости помогает ученику составить план. Сообщение должно быть сдано на ознакомление учителю за три недели до окончания полугодия. Защита сообщения происходит не позднее, чем за две недели до окончания аттестационного периода.

Для обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры на текущий учебный год, полугодие, заместителем директора по согласованию с родителями (законными представителями) составляется график индивидуальных консультаций с педагогом, который утверждается руководителем образовательной организации (приложение 3).

8.5.8. Требования к выполнению сообщения по физической культуре.

Сообщения по физической культуре пишут как обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, так и освобожденные от занятий по физической культуре.

Цель работы: провести углубленное изучение проблемы, гипотезы или выбранного вида спорта.

1) Правильно сформулировать тему (согласно с учителем).

2) Составить план, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы.

Примерный план: 1) в вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично. 2) краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила. 3) история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно). 4) значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов: а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.); б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта; в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств; г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите; д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок и на соревнованиях данного вида спорта. 5) заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее). б) исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели), школы и выясните причины высокой (низкой) популярности данного вида спорта.

При оценивании сообщения учитывается - правильность оформления; - соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану); - выполнение сообщения на отметку «5» (отлично) предполагает обязательное выполнение 6 –го пункта; - устный ответ (краткий обзор написанного сообщения, ответы на вопросы по реферату)

9. Выставление пропусков и отметок обучающимся, освобожденным от занятий физкультурой в журналы (в том числе электронные):

9.1. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроках физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то в журнал выставляются пропуски и отметки так же как учащимся основной, подготовительной группы.

9.2. Если учащийся имеет освобождение и заявление родителей (законных представителей) о разрешении не посещать уроки физической культуры во время основного расписания, то пропуски в журнал не выставляются, а отметки за теоретический материал и письменные сообщения (доклады) выставляются в клетки, соответствующие темам по которым был проведен тест или письменное задание.

10. Текущая и итоговая аттестация учащихся по физической культуре.

10.1. При выставлении отметок за аттестационный период по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. Все учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждой учебной четверти, полугодия и в конце учебного года получают итоговые отметки по указанным выше заданиям и выполненным домашним заданиям. Итоговые отметки учащихся выпускных классов выставляются в аттестат.

10.2. Если учащийся находится на длительном лечении вне города (другой регион), то аттестация учащегося по предмету возможна с учетом результатов учебной деятельности на базе медицинского учреждения. В данном случае необходимо предоставление табеля обучения (текущих и итоговых отметок).

к Положению «Об организации проведения учебного предмета «физическая культура», в том числе для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденным от физической культуры»

(на основании письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123)

Перечень вопросов и практических заданий для аттестации выпускников школы по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Примерные вопросы:

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься ФК учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий ФК?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия ФК на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий ФК?
18. Какие виды оздоровительной ФК тебе известны?

Примерные виды практических заданий

(выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног, спины, брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).