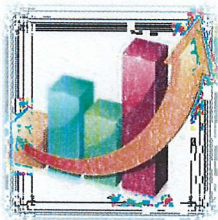




Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ивана Ивановича Рынкoвoгo»



ПРИНЯТА
на заседании
педагогического
совета
МАОУ «СОШ №3
им.И.И.Рынкoвoгo»
протокол №1 от
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента
образования администрации
г.Мегиона
Т.Ю. Метринская



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ «СОШ №3
им.И.И.Рынкoвoгo»
С.В. Дектерёва
Приказ №838-О от 30.08.2024



Программа развития
МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкoвoгo»
на 2024-2027 годы



г.Мегион 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ.....	13
3.1. Обоснование актуальности	13
3.2. Описание результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России»	14
3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	20
Анализ внешних факторов	20
3.4. Организация образовательного процесса	21
3.5. Обеспечивающие структуры.....	25
3.6. Характеристика структуры управления.....	26
4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ.....	28
4.1. Модель организации образовательного процесса.....	28
4.2. Модель управления школой.....	29
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...	32
6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	33
6.1. Основные риски и минимизация их влияния	33
6.2. Ресурсное обеспечение Программы	33
6.3. Механизмы обеспечения процесса развития школы	34
6.4. Календарный план реализации Программы с указанием сроков реализации по этапам.....	36
6.5. Управление реализацией программы.....	40

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р);▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732▪ Приказ директора МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» об организации работы по реализации концепции «Школа Минпросвещения РФ» 09.06.2023 №590-О

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынского
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

3.	Основные разработчики программы	Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского», педагогический коллектив школы, Управляющий совет школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ▪ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ▪ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования; ▪ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.
6.	Основные направления	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo»
 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

	реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»
7.	Периоды и этапы реализации программы	<p>1-й этап подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2027 года).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового. <p>3-й этап – обобщающий (2027 год).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo»
 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

		<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями. ▪ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного финансирования; • привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; • расширения спектра платных образовательных услуг;

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

		<ul style="list-style-type: none">повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах).
10.	Разработчики Программы	Административная команда МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкова»: Дектерева С.В., Сухушина Е.Н., Гаевич Л.Г., Игнатовская Е.Г., Хатипова Н.И., Колокольцева Н.И., Антропова Е.В.
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкова» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая характеристика школы

Школа открыта в 1975 году на основании Решения исполнительного комитета Нижневартовского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 10.07.1975 №50 «Об открытии средней школы №3 в р.п. Мегион». В 2011 году школа изменила тип на основании Постановления главы города Мегиона от 22.04.2011 №723 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов». В 2020 году школе присвоено имя первопроходца, почетного нефтяника, почетного гражданина города Мегиона Ивана Ивановича Рынкoвoгo. С 20.01.2020 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкoвoгo» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа – серия 86 Л 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.2020);
- приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы, направления, нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы);
- свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты документа – серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13 марта 2020 года).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Дектерёва Светлана Валентиновна.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Профсоюзная организация.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный Совет.

Школа расположена по адресу г.Мегион ул.Нефтяников д.12. Проектная мощность здания 650 мест. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами, в кабинетах иностранного языка одноместные. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Учебная мебель в кабинетах имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост учащихся. Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана.

В образовательной организации кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения специализированных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям.

Территория благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 15499 кв.м. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающей территории. На территории образовательного учреждения оборудована спортивная площадка.

Имеются самостоятельные здания – учебные мастерские, учебная теплица. Год ввода в эксплуатацию- 2011. Площадь здания (мастерские) -508,5. Мощность здания, число мест – 60. Площадь здания (теплица) - 147,8.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 24 мая 2024 года в 1-11-х классах. Образовательный процесс организован по четвертям.

Обучение ведется в две смены. Во 2 смену обучаются 3, 4, 7 классы. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебного дня в 8:00 (первая смена), 13:00 (вторая смена). Продолжительность перемен – 15-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе 40 классов, 982 человека. Средняя наполняемость классов на начало учебного года – 24 человека. Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами. Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города. Контингент учащихся остается достаточно стабильным, что свидетельствует о социальном престиже школы.

В настоящее время в школе обучаются дети, из которых в полных семьях проживает 72%, в многодетных – 12%, под опекой находятся 14 обучающихся. На учете в ОДН и КДНиЗП в 2022-2023 учебном году состоят 2 человека. 20% школьников проживают вне закрепленного за школой микрорайона. В производственной сфере работают 27% родителей, 31% - служащие бюджетных организаций, военнослужащие и МВД, 29% заняты в сфере обслуживания и торговле. По различным причинам не работает 10% родителей. 35% родителей работают в различных организациях г. Мегиона. Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи, консультации. С целью обеспечения прозрачности содержания и результатов образовательной деятельности общеобразовательного учреждения работает сайт школы - <https://school3-megion.gosuslugi.ru/>, официальная группа в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/megionschool3>.

Социальное положение семьи	Периоды		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	982	995	979
Неполные семьи	115	123	125
Дети матерей-одиночек	105	100	100
Неблагополучные семьи	6	4	4
Многодетные семьи	203	212	220
Подопечные	18	13	14

Кадровый состав

В школе работает 60 педагогических работников, из них с высшим образованием 100%. Состав администрации школы:

- директор - высшая квалификационная категория,
- заместители директора по УВР - высшая квалификационная категория,
- начальники отделов – высшая квалификационная категория.

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года. Квалификационные категории имеют 42 педагогических работника. Уровень квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году составляет:

- высшая квалификационная категория – 32 человек (49%),
- первая квалификационная категория – 12 человек (19%),
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 человека (32%).

В коллективе много учителей, чей педагогический стаж более 20 лет. Большой опыт преподавания позволяет педагогам добиться высоких результатов в работе и оказании помощи молодым специалистам. Подбор и расстановка кадров администрацией производится с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей и интересов, специфики работы в школе.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. В школе работают высококвалифицированные педагоги. За последние годы учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база представлена наличием:

- 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром);
- 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);
- 1 спортивный зал площадью 310 м²;
- лыжная база;
- актовый зал на 80 мест;
- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 16913 экземпляров и 21593 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/с (договора с ООО «РОСТЕЛЕКОМ»);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

IT-инфраструктура

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий, организацию конкурсов презентаций.

В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. Оснащены все учебные кабинеты, рабочие места заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, школьного библиотекаря. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, географии, химии информатики оборудованы в соответствии с требованиями стандарта образования основной и средней общеобразовательной школы.

Организация медицинского обслуживания, питания и безопасности

Беречь здоровье детей – одна из важных задач педагогов. Педагоги школы стараются продумывать каждый урок, используя методы активизации учащихся, смену видов деятельности. Во всех кабинетах установлены жалюзи, составлен график проветривания кабинетов. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами так же дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

Школа располагает медицинским кабинетом для оказания экстренной помощи. За состоянием здоровья учащихся школы следит медицинский работник. Регулярно проводится вакцинация учащихся и педагогического персонала и профилактические осмотры различными специалистами. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Питание учащихся МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского» организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100% обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,5 %. Все учащиеся имеют возможность покупать буфетную продукцию.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеofilьмов, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ и ТБ.

Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укрепленности образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского».
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

требованиям охраны труда и техники безопасности.

- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, ТКДНиЗПв г. Мегионе, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Обоснование актуальности

Актуальность реализации программы развития определяется следующими факторами:

- необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимостью консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- потребностью обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;
- необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.
- Программа ориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.
- Программа определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:
 - создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
 - единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
 - применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
 - развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
 - формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
 - сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского» имеет достаточную кадровую, программно-методическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Данная Программа ставит своей целью определение стратегии и тактики деятельности школы в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

Основной идеей Программы развития является создание современных условий организации образовательной деятельности, способствующих развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Стратегия развития образовательного учреждения должна строиться с учетом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих ученику овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учете внешних и внутренних условий, в том числе уровня развития инфраструктуры, профессионализма педагогических и управленческих кадров, наличие в системе опыта разработки и реализации инновационных проектов, качества учебно-методического обеспечения и условий осуществления образовательного процесса.

3.2. Описание результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России»

№	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность Уровень - средний	Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. ФГОС 2021 реализуются с 1 сентября 2022 года. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн- конструктора. 10-11 классы работают на основе универсального профиля; преподавание истории, математики, информатики, английского языка, физики ведется на углубленном уровне. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю. В школе активно ведется проектная и исследовательская деятельность. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня.	1. Реализовать сетевую форму организации обучения. 2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне. 3. Создать «Бизнес-класс Югры» на основе социально-экономического профиля старшей школы. 4. Организовать и запустить деятельность математического кружка в 2024-2026гг. 5. Провести мониторинг наличия специальных технических средств обучения(ТСО)

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынского»
 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

			индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест. По итогам мониторинга закрыть имеющуюся потребность, дооснастив необходимым ТСО.
		<p>Учебный кабинет физики в рамках реализации проекта «Технопарк им.А.В.Жагрина» в 2024-2025гг. планируется оснастить лабораторией «Физика – Механика».</p> <p>Имеются специализированные кабинеты информатики и технологии. Имеются мобильные классы.</p> <p>Предметная область «Технология» с 5 класса преподается по модульной системе. В состав методической службы школы входят 10 методических объединений.</p> <p>Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей. С 2020года работает «Школа наставничества».</p> <p>Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате мониторинга профмастерства.</p> <p>В школе регулярно проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер-классы. Реализована работа творческих групп педагогов по актуальным вопросам современного образования: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «МЭО Школа Электронное образование», «Система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования».</p>	

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкового»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2	Воспитание Уровень - полный	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>Работает школьный медиацентр: ежедневно наполняется новостная лента на официальной странице в ВК, все актуальные школьные новости регулярно освещает школьное телевидение.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, волонтеров «Твой выбор», «Орлята России»</p> <p>В школе работают: Ученический совет, Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, Родительский совет, Наблюдательный совет.</p>	1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».
3	Здоровье Уровень - средний	<p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Работает спортивный клуб, секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике.</p> <p>С 1 по 11 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы». Школьная спортивная команда принимает активное участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых городе, становясь победителями и призерами (легкоатлетическая спартакиада, посвященная Дню города, «Веселые старты» в рамках «Спартакиады школьников», соревнования по футболу и волейболу.). Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p> <p>Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросам здоровьесбережения.</p>	<p>1. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>2. Принимать активное участие мероприятий муниципального и регионального уровня.</p>

МАОУ СОШ №3 им. И.И.Рынского»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

<p>4</p>	<p>Творчество Уровень - полный</p>	<p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 7 направленностям (гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, эстетическая, физическая, трудовая, экологическая, ценностно-научная). Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях. Работает школьный театр, школьная музыкальная студия, школьный музей ВОВ и музей трудовой славы И.И.Рынского. Школьный медиасервис представлен ВК контентом и школьным телевидением. Социальными партнерами школы являются БУ ХМАО-Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения», МАУ «ЦГиПВ им.Е.И.Горбатова», КУ ХМАО-Югры «Агентство социального благополучия населения», КУ «Мегионский центр занятости населения», БУ «Мегионская городская больница», БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница им.Святой Преподобномученицы Елизаветы» Городской совет ветеранов, городская централизованная библиотечная система, МБОУ ДОД «ДШИ имени А.М.Кузьмина», МБОУ ДОД «ДХШ», СК «Олимп», ДСШ «Юность».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить базу экспонатов школьного музея. 2. Выработать и реализовать мотивационные меры поддержки и привлечения семьи для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
<p>5</p>	<p>Профориентация Уровень - средний</p>	<p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Для обучающихся 6-11 классов введен курс «Профориентационный минимум "Россия - мои горизонты"», в рамках проектной деятельности реализуется проект «Шаг в будущее», который позволяет учащимся исследовать разные направления и сферы жизни. Проводятся встречи с интересными людьми различных профессий, неоднократно ученики 7-11 классов встречались с работниками налоговой инспекции, полиции, прокуратуры, здравоохранения. Регулярно организуются экскурсии на предприятия города. С лекциями и мастер-классами выступают представители финансовой сферы (банки, страховые компании) и государственных органов. Школа является участником Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее». 2. В рамках реализации проекта «Бизнес-классы Югры» организовать встречи с предпринимателям и города.

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкова
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

		<p>Выпускница школы 2022-2023г. Гафурова Карина стала победителем всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и потребительскому рынку «Финатлон».</p> <p>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-11 классов на цифровой платформе «Билет в Будущее».</p>	
6	<p>Учитель. Школьные команды Уровень - средний</p>	<p>В школе разработано единое штатное расписание. Вся управленческая команда прошла повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций на базе «Цифровая экосистема» ДПО.</p> <p>89% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе по инструментарию ИРО.</p> <p>В школе работает методическая служба, 10 методических объединений и проектные рабочие группы.</p> <p>В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.</p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся лауреатами конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», «Педагог Югры», «Лучшие педагогические практики», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Лучший учитель-предметник и учитель начальных классов».</p>	<p>1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкового»
 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

7	<p>Школьный климат Уровень - полный</p>	<p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.</p>	<p>1. Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы. 2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p>
8	<p>Образовательная среда Уровень - полный</p>	<p>Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». Школа имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издательством «Просвещение»), дополнительной литературе, электронным библиотекам (ресурсы ЦОП «ХМАО-Югры»). Имеются в наличии два кабинета информатики. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС, МСЭД), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования («Школьный портал», ФИС ОКО), общий доступ к документам (облачные технологии), ведение личных дел сотрудников и обучающихся, составление расписания, ведение электронных журналов и дневников и др.). Школа подключена к высокоскоростному</p>	<p>Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. 2. Создание локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p>

	интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет (четыре точки WiFi). Библиотечно-информационного центра с читальным залом на 25 мест. На базе ИКОП «Сферум» созданы методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам. Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, общешкольным родительским комитетом, Советом старшеклассников.	
--	---	--

3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

Анализ внешних факторов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского» расположена по адресу г.Мегион ул.Нефтяников дом 12, среди жилых домов. Образовательное учреждение имеет удобное местоположение, равноудалено от большинства микрорайонов, что является положительным экономическим и социальным фактором. Недалеко от школы находятся две библиотеки: Центральная городская библиотека и Библиотека семейного чтения; Дворец искусств, Спорткомплекс «Олимп», что позволяет учащимся школы продуктивно организовать свое свободное время.

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования.

Политика	P	Экономика	E
<ul style="list-style-type: none"> + <i>Правительственная стабильность</i> + <i>Эффективность институциональных решений</i> + <i>Государственное регулирование конкуренции в области образования</i> 		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Модернизация экономики</i> + <i>Развитие промышленности</i> - <i>Уровень макроэкономических показателей</i> - <i>Недостаточное финансирование ОО</i> 	
Социум	S	Технология	T
<ul style="list-style-type: none"> + <i>Улучшение жизненного уровня</i> + <i>Активность потребителей</i> - <i>Неблагоприятная демографическая ситуация</i> - <i>Изменения в базовых ценностях</i> - <i>Низкий уровень образования родителей</i> 		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</i> + <i>Профилизация образовательного процесса</i> + <i>Новые продукты (скорость обновления и освоения новых технологий)</i> 	

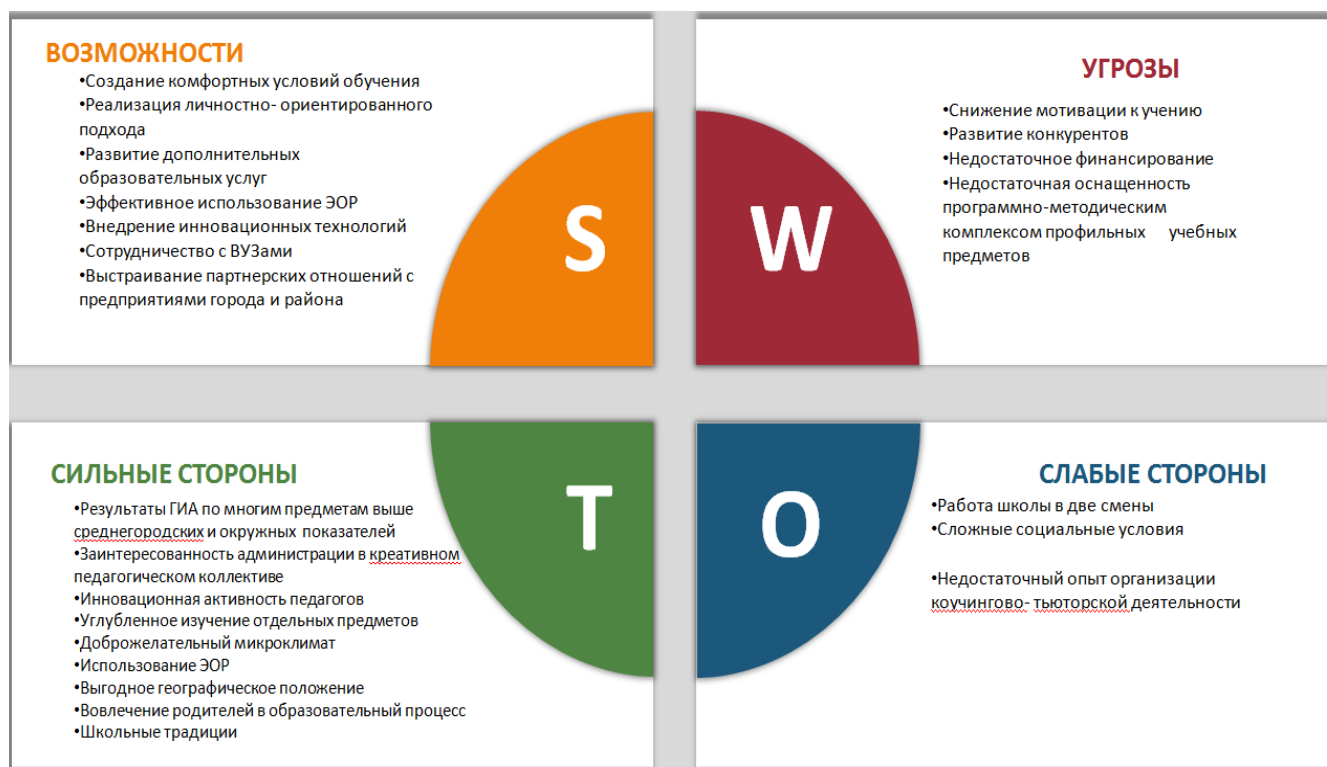
В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут

учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Анализ внутренних факторов

SWOT - анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

SWOT - анализ показал, что работая в сложном социальном контексте, школа достигает результатов, превосходящих ожидания от результатов работы в таких условиях. Одно из приоритетных направлений школы - помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. У промышленности, инновационного, наукоемкого бизнеса существует запрос на специалистов с новым видением проблем, знакомых с современным оборудованием, с передовыми технологиями. В то же время в школах города большинство профильных классов имеют социально-гуманитарную направленность. Поэтому внедрение модели развивающего и технологичного образовательного пространства школы позволит нам решить задачи повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повысить уровень технологического образования школьников.



3.4. Организация образовательного процесса

В соответствии Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Уровень обученности учащихся

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	100	85	100	67	100	85
2021-2022	100	83	100	65	100	78
2022-2023	100	82	100	67	100	73

Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия, особенно в 5х-9х классах,

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынского»
 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
 достаточного количества учащихся, способных к обучению **на повышенном уровне.**

**Государственная итоговая аттестация
 (2023 год) ОГЭ**

Предметы	2023 год		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Качество обучения, %
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
Математика	107	100	36%
Русский язык	107	100	49%
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ			
История	2	100	100%
Английский язык	11	100	100%
Химия	2	100	100%
Физика	4	100	50%
География	33	100	57%
Информатика	48	100	52%
Биология	18	100	61%
Обществознание	61	100	26%
Литература	1	100	100%

ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Количество баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	34	100	67	95	39
Математика база	14	100	76	76	29
Математика профиль	20	100	53	70	11
Информатика	11	100	62	85	40
Химия	3	67	32	40	17
Биология	5	100	45	67	36
Физика	7	86	47	59	33
История	4	75	44	55	20
Обществознание	16	75	56	90	26
Английский язык	3	100	65	85	33
Литература	3	100	54	62	50

Все выпускники 9 и 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. **70% выпускников 11 класса набрали 220** и более баллов в сумме по трем сдаваемым предметам на ЕГЭ.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. На протяжении нескольких последних лет учащиеся МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Победители школьного этапа выходят на муниципальный уровень, успешное участие в котором дает шанс на участие в региональной олимпиаде. Целями данной олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Количество учащихся школы – призёров и победителей муниципального этапа

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкового»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Всероссийской олимпиады ежегодно увеличивается, расширяется спектр предметов. В 2022- 2023 учебном году ученица 9г класса, Колмакова Алена стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. А ученица 11б класса, Гафурова Карина стала победителем федеральной Олимпиады по финансовой грамотности и потребительскому рынку «Финатлон».

Следует отметить, что выпускники школы обладают достаточно прочными знаниями, что позволяет им продолжить обучение по различным специальностям. Выпускники средней общеобразовательной школы, имея качественную базовую подготовку, успешно поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Образовательная программа МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынокового» обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад, победами в различных творческих конкурсах, конференциях, викторинах. На протяжении последних лет увеличивается количество конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся школы.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия в детских объединениях, работа школьного научного общества учащихся «Шаг в будущее». Организована индивидуальная работа с одаренными обучающимися по различным предметам с целью качественной подготовки к результативному участию в олимпиадах.

В школе сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям таким, как праздник «Первого звонка», «День Учителя», «День защиты детей», фольклорный праздник «Широкая Масленица», школьные и муниципальные волейбольные турниры, «День самоуправления», «Неделя науки», «Зарница», «Дни здоровья», праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер, а также всевозможные экскурсии и туристские походы.

Целью воспитательной работы школы является максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, развитие мотивации к самореализации.

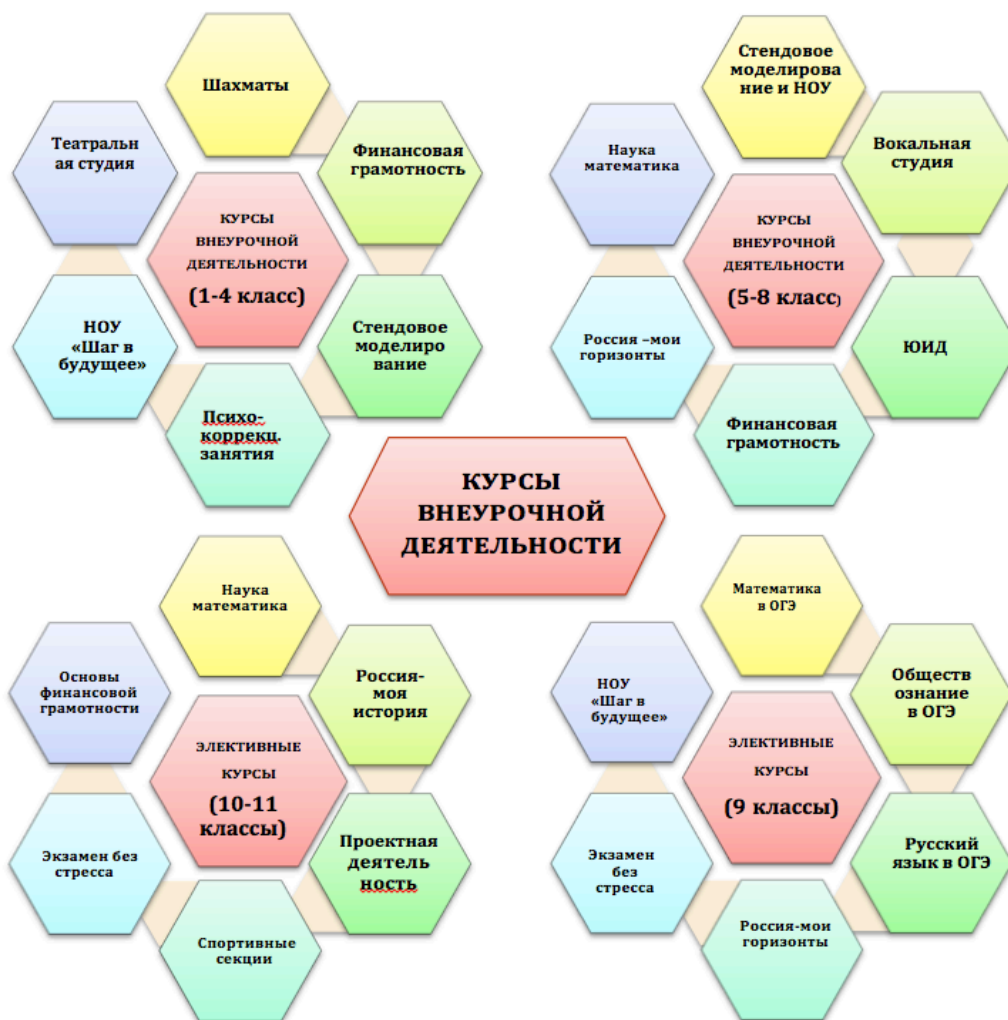
В качестве наиболее эффективных форм организации внеурочной и внеклассной работы в нашей школе используются экскурсии, круглые столы, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, соревнования, акции, выставки, конкурсы стихов и песен и многое другое. Используемые современные формы организации досуга учащихся, необычные по замыслу, организации, методике проведения, вызывают живой интерес у детей, поскольку они не сковывают воспитательный процесс, оживляют атмосферу, активизируя учащихся, приближая к успешной социализации и развивают творческую активность.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, сконцентрированная вокруг школьных и городских центров развития досуга, взаимодействие с общественными организациями.

По запросам обучающихся и родителей оказываются дополнительные платные образовательные услуги по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, позволяющий каждому ребенку проявить свои возможности, следовать своим увлечениям. Активному включению в школьную жизнь и всестороннему развитию учащихся способствует внеурочная деятельность.

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкового»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



В школе трудится слаженный коллектив педагогических работников и учащихся, которые работают над реализацией программы школы и добились определенных успехов в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, городских спартакиадах.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал и лыжная база. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка и футбольное поле.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время, но отсутствие достаточного места, не большого актового зала не дает возможность образовательному учреждению полноценно развиваться. Но, даже в таких условиях, спортивные команды нашей школы второй год становятся победителями городской спартакиады школьников в своей группе.

Большое внимание ежегодно уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

Школа в силах создать условия для сохранения и развития здоровья и главным компонентом для решения этих проблем является реализация комплексной целевой программы «Здоровье школьника». На основании проведенных ежегодных мониторингов здоровьесберегающей деятельности обучающихся и справках о работе по формированию здорового образа жизни можно сделать вывод, что, в основном, с задачами, поставленными в Программе «Здоровье школьника» на данном этапе, коллектив школы справился.

К положительным результатам работы школы можно отнести то, что за последние годы общая успеваемость учащихся 1-11-х классов стабильно держится на уровне 100%, наблюдается положительная динамика качества успеваемости в ходе итоговой аттестации по значительному количеству предметов. Результаты внедрения ФГОС показали, что в целом, концептуальные идеи,

заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Анализ всего вышеизложенного позволяет заключить, что учащиеся школы получают качественное образование, так как педагогический коллектив не только высоко профессионален, но и социально компетентен.

Необходимо продолжать повышать качество подготовки одарённых учащихся для участия в интеллектуальных конкурсах, привлекать к работе преподавателей вузов, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников. Для формирования эффективной системы взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка необходимо усилить роль семьи в воспитании учащихся.

3.5. Обеспечивающие структуры

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса в школе связано прежде всего с деятельностью школьных методических объединений.

Основные задачи методической службы:

- повышение правового, теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогических кадров;
- апробирование современных инновационных технологий и знаний современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа образовательной деятельности;
- оказание оперативной, индивидуальной, конкретно методической помощи педагогам;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.

Социально-психологическое обеспечение

Социально-психологическая служба школы представлена: социальным педагогом; педагогом-психологом; уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен). Специалисты социально-психологической службы работают с отдельным ребенком, с группой учащихся, с родителями.

Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Содержание деятельности представлено:

- защитой прав ребенка, родителей и учителей в образовательном процессе;
- учетом посещаемости и успеваемости учащихся (отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся);
- организацией внешкольной и внеклассной работы (в том числе в каникулярное время);
- изучением школьной и внешкольной жизни детей (отношения в семье, в классе, во дворе и т.д.) для предупреждения и профилактики возможных правонарушений, распознавания и разрешения конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- коррекционной работой с учащимися «группы риска», в которую попадают дети с различными формами психической и социальной дезадаптации (изучение и устранение причин, оказывающих негативное влияние на поведение ребенка, прогнозирование процесса коррекции и дальнейшего его развития, привлечение к решению проблемы родителей, педагогов, администрации школы, при необходимости органов исполнительной власти, а также медико-психологических служб города);

- консультированием родителей.

Современная социально-экономическая ситуация создает условия для попадания детей и подростков в «зону риска». Для профилактической и работы с детьми и подростками «группы риска» в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» создано тесное плодотворное взаимодействие администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, психолога и социального педагога. Социально-психологическая помощь детям «группы риска» начинается с изучения их интересов и увлечений, круга общения, привлечения их к социально полезной деятельности с целью улучшения межличностных отношений в классе, в том числе и среди сверстников. Основная деятельность по решению проблем в области воспитания и социализации школьников осуществляется через ежегодное ведение картотеки, организацию совместной работы всех педагогов, вовлечение во внеклассную, внеурочную деятельность учащихся «группы риска», ежедневный контроль за их успеваемостью, проведение бесед, рейдов, заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Административно-хозяйственная служба

- Обеспечивает режим функционирования хозяйственной части образовательного учреждения.
- Отвечает за сохранность здания и оборудования, выполнение предписаний СЭС, Госпожнадзора и других органов.
- Организует мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников школы, разрабатывает планы проведения учений в рамках этого направления работы.

Библиотека

- Обеспечивает формирование и пополнение библиотечного фонда.
- Организует культурно-просветительскую работу с учащимися.
- Организует тематические выставки.
- Создает условия для эффективной работы с библиотечным фондом школьников и педагогов для развития информационной компетентности.

В школе имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения процесса развития школы, обеспечивается безопасность образовательного процесса. Школа организует целенаправленную работу с учащимися и их родителями (беседы, посещение семей, ведение личных карточек, контроль за посещаемостью и успеваемостью). Социально- психологическая служба школы постоянно ведет работу по профилактике правонарушений, сотрудничает с ПДН, КДН.

3.6. Характеристика структуры управления

Администрация школы

- в лице директора и его заместителей обеспечивает эффективность (анализ, планирование, организация и контроль) педагогической, инновационной, научной и хозяйственной деятельности;
- экономическую и социальную защиту общеобразовательного учреждения как некоммерческой организации в условиях рыночной экономики;
- определяет тактическую деятельность по реализации годового плана работы;
- поддерживает дисциплину и порядок в школе.

Управляющий совет

- обеспечивает право участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и общественности) на участие в управлении школой;
- реализует согласительные механизмы принятия управленческих решений.

Педагогический совет

- обобщает результаты деятельности по определенным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы;

МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

- вычленяет нерешенные проблемы и утверждает программу действий для их решения;
- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития.

Совет старшеклассников

- является ведущим органом самоуправления, создает благоприятные условия для формирования творческого, интеллектуального, научного потенциала учащихся;
- формирует общешкольный коллектив;
- способствует становлению системы индивидуально-личностной и социальной ориентации учащихся.

Родительский комитет

- способствует созданию безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении;
- проводит работу с родителями в целях оптимального функционирования режима вост
- организует работу по привлечению дополнительных средств на укрепление материально-технической базы школы;
- контролирует работу по соблюдению прав ребенка в области образования и здоровья.



4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования



4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.



Модель образовательного процесса и образовательной программы МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

4.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство

единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание работников МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового», Педагогический совет, Родительский совет, Методический совет, Ученический совет и Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство школой осуществляет **Педагогический совет** как главный коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в триместр. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг,

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **родительский совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**. Родительский комитет избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся. В своей деятельности родительский комитет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом ОО и настоящим положением. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления ОО.

Наблюдательный совет МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» является выборным представительным и коллегиальным органом управления МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» и осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в пределах своей компетенции.

В своей деятельности Совет руководствуется Законом от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ, Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, уставом учреждения, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами учреждения.

Совет взаимодействует с другими органами управления автономным учреждением.

Компетенция наблюдательного совета:

Совет МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» рассматривает:

- 1) предложения учредителя или руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о внесении изменений в устав учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о создании и ликвидации учреждения;
- 3) предложения учредителя или руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о реорганизации или ликвидации учреждения с последующими рекомендациями;
- 4) предложения учредителя или руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» об изъятии имущества, закрепленного МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» об участии учреждения в деятельности других юридических лиц;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»;
- 7) по представлению руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, Положение о закупке;
- 8) предложения руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом, которым в соответствии с Законом от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» и утверждения аудиторской организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Основные риски и минимизация их влияния

№	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме	Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации программы развития, включение их в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды
2	Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров и специалистов группы управления	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и управленческого персонала
3	Редукция профессиональных достижений. Сохранение стереотипов профессиональной деятельности	Развитие социально-психологического обучения сотрудников школ Эффективный рекрутинг Тренинги личностного роста
4	Несовершенство системы стимулирования участия общества и бизнеса в развитии школьного образования	Создание специального нормативного правового пространства
5	Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования	Активная, целенаправленная работа с социальными партнерами по консолидации сил в сфере дополнительного образования
6	Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по Программе развития; Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств; Создание внебюджетного фонда и привлечение спонсорской помощи.

6.2. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровый ресурс

Педагогические ресурсы: изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества школы - педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей: выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, обеспечивают своевременную отчетность о результатах ведения, делают выводы об

эффективности проделанной работы, вносят коррективы, обеспечивают создание условий для эффективной реализации Программы, проводят мониторинг результатов ведения, вырабатывают рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (заместители директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс: проведена большая работа по благоустройству школы и пришкольной территории, материально-техническая база школы неуклонно развивается.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, сайт школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе школы, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, Управляющего совета, методических объединений учителей, Совета обучающихся; документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

Программно-методический: основная общеобразовательная программа, учебные планы, учебные программы, используемые в образовательном процессе, программы внеурочной деятельности, банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).

6.3. Механизмы обеспечения процесса развития школы

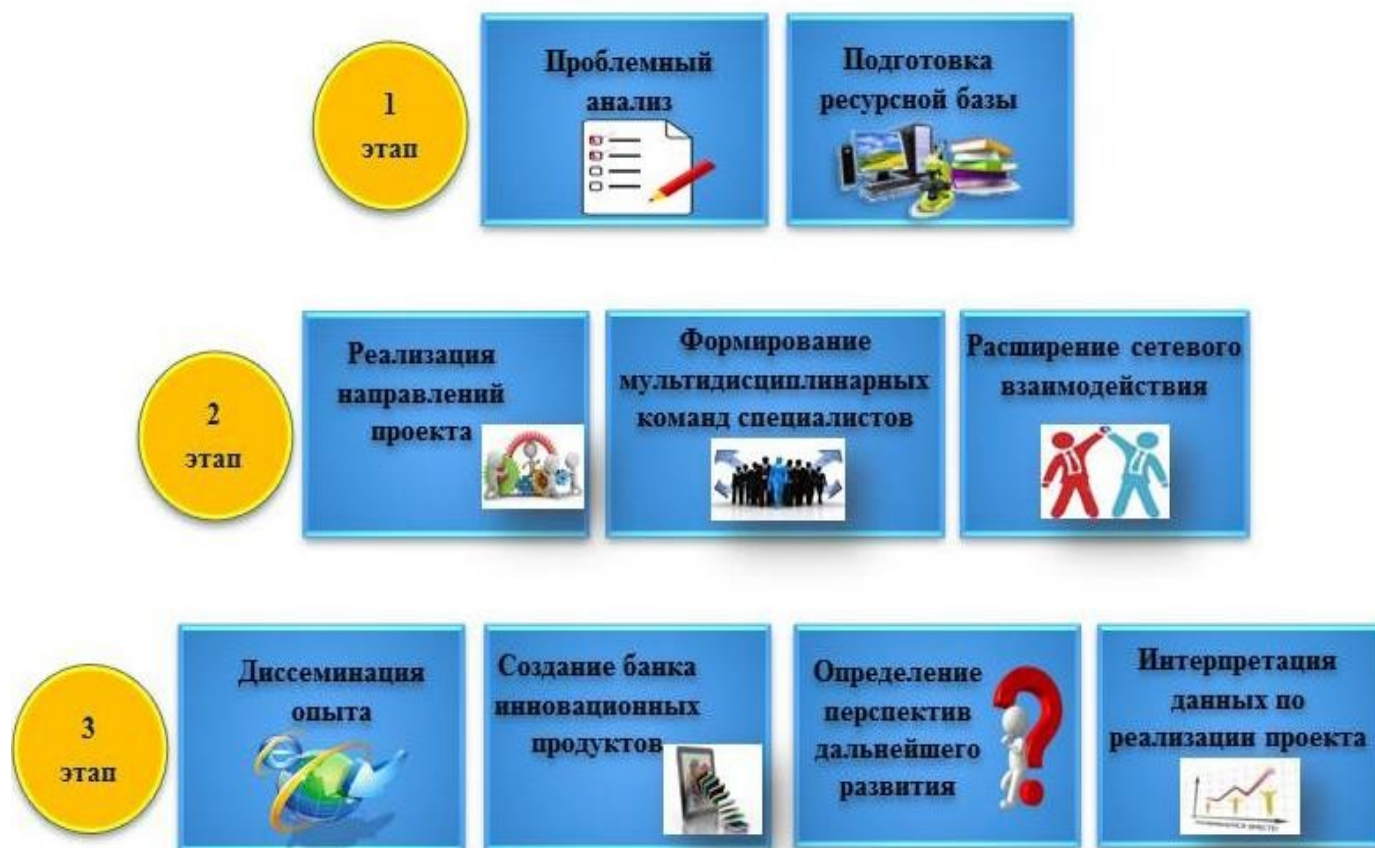
Механизмы обеспечения процесса развития школы - это специально созданные условия мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления. К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства,

взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.

- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития. Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

Реализация проекта будет осуществляться поэтапно.



6.4. Календарный план реализации Программы с указанием сроков реализации по этапам

№	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1	Знание: качество и объективность	1. Реализовать сетевую форму организации обучения через реализацию проекта «Бизнес-классы Югры»	1. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках реализации проекта «Бизнес-классы Югры»	1 сентября 2024 года – 31 мая 2025 года	Реализация проекта «Бизнес-класс Югры», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.	Директор Заместители директора по УВР и ВР Начальник методического отдела
		2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.	1. Внедрить углубленное изучение математики на начальном и старшем уровне образования (4 и 5 классы)	1 сентября 2024 года - 31 мая 2026 года	Организовать и запустить деятельность математического кружка в 2024-2026 гг.	Директор Заместители директора по УВР и ВР Начальник методического отдела
		3. Провести мониторинг наличия специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	Провести мониторинг наличия специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	1 сентября 2024 года – 31 декабря 2024 года	По итогам мониторинга закрыть имеющуюся потребность, дооснастив необходимым ТСО.	Директор Заместители директора по УВР и ВР Начальник методического отдела

2	Воспитание	1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».	1. Создать условия для участия обучающихся начальных классов в программе развития социальной активности.	Сентябрь 2024 года	1. Поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности школьников, увеличение количества участников с 50 до 100 человек.	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
3	Творчество	1. Расширить базу экспонатов школьного музея.	1. Сбор и подготовка экспонатов для музея. 2. Оформление экспозиций. 3. Активизация работы по подготовке экскурсоводов и режима работы музея.	Сентябрь - декабрь 2024 года	1. Сохранение культурного и исторического наследия, развитие у школьников чувства патриотизма, создание музейных экспозиций проведение экскурсий.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
		2. Расширить работу школьного медиацентра.	1. Создать радиоцентр в рамках работы школьного медиацентра.	Сентябрь - декабрь 2024 года	1. Социализации личности; развитие творческих способностей обучающихся, увеличение количества участников медиацентра до 40 человек.	Заместитель директора по ВР
4	Профориентация	1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	1. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru . 2. Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru . 3. Организация профессиональных проб.	2024-2027 учебный год	1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	Педагог-психолог Педагог-организатор

5	Здоровье	2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	1. Разработать и реализовать план мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	В течение 2024-2027 учебного года	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, до 40% от общего количества обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО.	Учителя физической культуры
		2. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.	1. Участие в общероссийском проекте «Кросс нации»; 2. Участие в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры»; 3. Участие в баскетбольной лиге «КЭС-баскет»; 4. Участие в лыжной гонке «Лыжня России»; 5. Участие в соревнованиях «Губернаторские состязания»	2024-2027 учебный год	Активизация спортивно-массовой работы среди школьников, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки у обучающихся, укрепление здоровья школьников.	Учителя физической культуры
6	Учитель. Школьные команды	1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении.	1. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	ежегодно в течении учебного периода	1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие. 2. Проведение корпоративных тренингов. 3. Формирование организационной культуры.	Заместители директора по УВР и ВР
7	Школьный климат	1. Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы.	1. Организовать конкурс проектов на лучшую разработку комфортной образовательной среды.	2024-2025 учебный год	1. Организация современной образовательной среды, вдохновляющей всех участников образовательных отношений учиться, познавать мир и заниматься творчеством.	Заместитель директора по ВР и АХР

		2. Оборудовать дополнительные коворкинг-зоны для обучающихся и педагогов.	1. Разработать и реализовать проект по оборудованию коворкинг- зон для обучающихся и педагогов.	2024-2025 учебный год	1. Оказание положительного психофизиологического воздействия на учащихся и учителей, повышение их работоспособности.	
8	Образовательная среда, создание условий	1. Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	1. Регистрация педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа». 100%	сентябрь 2024 года	1. Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам. 2. Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий. 3. Повышение качества образования.	Заместители директора по УВР Начальник информационного отдела

6.5. Управление реализацией программы

Функция управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д. научно-методического материала о состоянии работы в школе, реализация Программы развития
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе
Планово-прогностическая	Планирование и эффективное использование ресурсов, а также контроль за выполнением Программы развития и оценку ее результатов
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля, оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой
Регулярно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе