



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ивана Ивановича Рынского»
(МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3
им. И.И. Рынского»

_____ С.В. Дектерёва
Приказ от 30.04.2021 № 571-О

**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ивана Ивановича Рынского»
за 2020 год**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения	10
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	24
Раздел 6. Кадровый потенциал	25
Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование.....	27
Раздел 8. Заключение	29
ПРИЛОЖЕНИЕ	31
Таблица 6. — Показатели деятельности МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 г...31	
Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения	33
Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации	34
Таблица 9. — Количественный состав учащихся	34
Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2020году (по состоянию на 31.12.2020).....	34
Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса	35
Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению	36
Таблица 13. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных).....	36
Таблица 14. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционных).....	37
Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях.....	38
Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности.....	38
Таблица 17. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	40
Таблица 18. — Результаты независимой оценки качества работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год	40

Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»

Школа открыта в 1975 году на основании Решения исполнительного комитета Нижневартовского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 10.07.1975 №50 «Об открытии средней школы №3 в р.п. Мегион». В 2011 году школа изменила тип на основании Постановления главы города Мегиона от 22.04.2011 №723 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов». В 2020 году школе присвоено имя первопроходца, почетного нефтяника, почетного гражданина города Мегиона Ивана Ивановича Рынкового. 20.01.2020 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами:

- *лицензия* на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа – серия 86 Л 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.20120);

приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы, направления, нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы);

- *свидетельство о государственной аккредитации* (реквизиты документа – серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13 марта 2020 года).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Дектерёва Светлана Валентиновна.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Профсоюзная организация.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный Совет.

Контактная информация об Учреждении представлена в приложении.

Состав учащихся образовательной организации:

Среднесписочная численность учащихся в Учреждении за 2020 год составила 984 человек в 40 классах-комплектах.

По уровням образования:

- Начальное общее образование - 435 обучающихся, 16 классов;
- Основное общее образование - 457 обучающихся, 20 классов;
- Среднее общее образование - 92 обучающихся, 4 класса.

Анализ данных показывает, что численность учащихся за последние 3 года в школе увеличивается. Особенно этот процесс касается классов уровня начального общего образования. Растет число первоклассников, что соответствует демографической ситуации в городе, регионе.

Средняя наполняемость класса составляет 24,2 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, по сравнению с прошлым годом количество детей многодетных семей возросло на 26 %. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

Миссия школы:

Создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных

учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Имиджевой характеристикой развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского» до 2024 года является слоган «Сила знаний – свобода возможностей». Программа развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 30.01.2020 №8 и утверждена приказом от 30.01.2020 №156-О) определила стратегические цели развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Мегиона. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на: обновление содержания образования; развитие учительского потенциала; создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; обеспечение безопасной среды в образовательной организации; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; модернизацию дополнительного образования и воспитательной работы; развитие информационного пространства; совершенствование организационно-экономических механизмов управления образовательной организацией.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются основные образовательные программы, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (11 классы), и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам (математика, химия, биология, физика, обществознание).

Общеобразовательная организация в 2020 году реализовала образовательные программы четырех уровней: программы начального общего образования – общеобразовательные; программы основного общего образования – общеобразовательные; программы среднего общего образования - общеобразовательные, программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам; программы профильного образования (химико-биологического, социально-экономического, физико-математического); дополнительные программы – дополнительные общеобразовательные; программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение обучающимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности обучающегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательная программа уровня начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования, ориентированы на формирование основ теоретического мышления, навыков самостоятельной организации учебной деятельности, выполняют требования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования - 4 года. Сформировано 16 классов, все обучаются по Федеральным государственным образовательным программам (по образовательной системе «Школа России»).

Образовательные программы уровня основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, развитие учебно-познавательной мотивации, с учётом организации предпрофильной подготовки (курсы по выбору), построены по принципу преемственности на ступенях основного общего и среднего общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Сформировано 19 классов.

Образовательная программа уровня среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. Содержание образования в классах, ориентированных на получение профессионального образования определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения. Планируются на условиях свободного выбора обучающимися его конкретных форм: направления обучения, факультативных и дополнительных занятий, творческих объединений обучающихся, элективных учебных курсов, а так же строятся в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью в ходе целостного образовательного процесса. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Сформировано 4 класса, из них:

6 групп профильной направленности:

- 2 группы социально-экономический профиль,
- 2 группы физико-математический профиль;
- 2 группы с углубленным изучением химии и биологии.

Во всех классах обучение ведется по рабочим программам учебных предметов (курсов), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Данные программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, согласовываются экспертным и методическим советом образовательной организации и утверждаются приказом директора школы.

В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами начального, основного и среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, с включением углубленного изучения отдельных предметов (химии, биологии, математики) и профилей (социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический); а также адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Оценка реализации программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму; федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников.

Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на уровне основного общего и среднего общего образования – по 3 часа в неделю, 102-105 часов в год. Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО – по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» ведется на русском языке и носит светский характер. В течение четырех лет учителями начальных классов реализуется программа для учащихся 1-4-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски», в рамках работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» при организации образовательной деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию модерации, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие; а также применяют электронное обучение, участвуя в апробации информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа» и «ЯКласс», образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035». Сегодня педагоги рассматривают информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; 70% учителей используют современные образовательные технологии; 30% педагогов используют современные технологии поэлементно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 30% педагогов имеют собственные сайты для организации дистанционного взаимодействия с коллегами и со всеми участниками образовательных отношений.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, социально-педагогическое), через следующие формы работы: предметные декады, кружки, социальные акции, классные часы, ученические конференции, конкурсы, олимпиады, слеты, спортивные соревнования, турниры, общешкольные праздники, фестивали.

Программы, реализуемые в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»:

✓ Общеинтеллектуальное направление: Финансовая грамотность, Наука Физика, Наука математика, Стендовое моделирование, Черчение, Органическая химия в медицине, 3D моделирование, Биология и медицина, Наука Химия, Развитие познавательных способностей, Научное общество учащихся «Эрудит»;

✓ Общекультурное направление: Эстрадный вокал, Волшебная кисточка, Глиняная игрушка, КТД «Осень», КТД «Зима», КТД «Весна», Вокальная студия, Фотостудия «Кадр», Юный дизайнер, Клуб «Юный астроном», «Бисероплетение»;

✓ Духовно-нравственное направление: Литература и общечеловеческие ценности, ОДНР, Истоки, Мои жизненные ценности, «Юный инспектор дорожного движения»;

✓ Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», Урок-секция, секция «Волейбол», секция «Баскетбол», ЗОШ, Общая физическая подготовка;

✓ Военно-патриотическое направление: «Дружина юных пожарных», Мое Отечество;

✓ Социальное направление: Курс «Я принимаю вызов», Профорентация «Секреты выбора профессии», Клуб «Патриот», РДШ, Пресс-центр, Курс «Самопознание», Клуб «Правозащитники»;

✓ Коррекционно развивающие занятия: Коррекция неречевых процессов у детей с ЗПР, Коррекция речевых процессов у детей с ЗПР, Психокоррекционные занятия, Логоритмика, Психокоррекционные занятия у детей ТНР, Коррекция неречевых процессов у детей с РАС, Ритмика.

Виды внеурочной деятельности: Психокоррекционные занятия, ирровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.

Для поддержки и развития одаренных детей работает научное общество учащихся «Эрудит», которое включает детей в исследовательскую работу, по выбранному ими направлению. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

В 2020 году школа продолжает реализацию инклюзивной практики. В этом же учебном году на этапе подготовки к внедрению федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2018 года в практику работы выступили следующие организационно-содержательные мероприятия;

- педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли необходимую курсовую подготовку с целью повышения квалификации;
- организовано информационно-просветительская работа о ФГОС ОВЗ;
- создана творческая группа педагогов «Особенности организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- проанализированы требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определены проблемные точки, объем и характер необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательного учреждения;
- разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (разработка программ, дидактических материалов и пр.) в соответствии внутренних локальных актов учреждения;
- проинформированы родители об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

Для реализации цели и задач инклюзивной включённости детей с ОВЗ в образовательную деятельность разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП), которая включает в себя программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы поддерживает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП).

Структура АООП для детей с ОВЗ соответствует основной цели их образования – включения детей с ОВЗ в образовательное пространство, ориентированное на нормативное развитие. Программа коррекционной работы составляется при участии родителей.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум (далее — ППК). Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большая роль в этом вопросе отводится работе служб сопровождения СППС и логопункт. В 2020 году успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составила 100%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним,

рабочий день. Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 10 классах – 34 учебные недели, в 11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя (с шестым развивающим днем) для учащихся 1-9-х классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 10-11-х классов.

Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 15.00, II смена с 13.00 до 19.00).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации учащихся.

По состоянию на 20.09.2020 (ОО-1) 49 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену. Количество детей, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 8,3 % по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника —15.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 20 сентября 2020 года (ОО-1) — 24,6.

Форма обучения — очная.

Условия обучения

В 2020 учебном году была продолжена работа по созданию условий обучения, соответствующих современным требованиям:

- для 100% учащихся обеспечен учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%;
- для учащихся созданы условия для занятий творчеством в студиях, кружках, объединениях.
- имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, обеденный зал;
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал, спортивная площадка, используется городской стадион;
- имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, работают квалифицированные медицинские работники;
- приобретено необходимое учебное, спортивное, лабораторное оборудование;
- установлена система видеонаблюдения, электронная проходная, охрана школы осуществляется частным охранным предприятием;
- проводится текущий ремонт здания.

Материально-техническая база представлена наличием:

- 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром);
- 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);
- 1 спортивный зал площадью 310 м²;
- лыжная база;
- актовый зал на 80 мест;
- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 20478 экземпляров и 17430 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;

- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 160 Мбит/с (договора с ООО «Мегион-Линк»);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ



Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укрепленности образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского».
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, муниципальной КДНиЗПвг.Мегионе, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

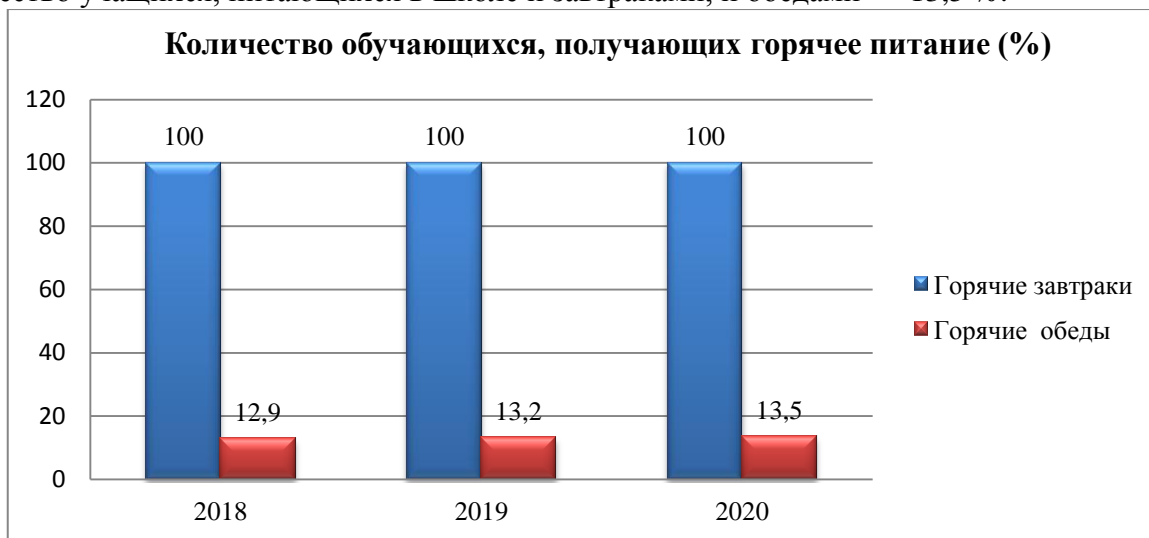
Также наша школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100% обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,5 %.



В 2020 году на базе МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 200 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Программа развития МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» «Сила знаний – свобода возможностей» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 30.01.2020 №8 и утверждена приказом от 30.01.2020 №156-О) определила стратегические цели развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского», а также за счет обновления материально-технической базы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»;

2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;

6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

В 2020 году осуществлялась реализация проектов Программы развития школы: «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Социальная активность».

✓ Проект «Современная школа». Цель проекта: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. Реализация цели осуществлялась через: приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с существующими нормами СанПиНа, ФГОС общего образования, требованиями пожарной и технической безопасности; использование общественного управления образованием для создания современной инфраструктуры образовательной организации; совместную деятельность организаций дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей; расширение рамок выбора дополнительных образовательных программ; появление в практике работы образовательной организации новых видов позитивного досуга, активного отдыха, оздоровления и спорта.

✓ Проект «Успех каждого ребенка». Цель проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов персонализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; разработку и реализацию программы «Школа наставничества» по направлению наставничества «учитель» - «ученик». Для реализации поставленной цели была организована работа с одаренными детьми на уровне начального, основного, среднего

общего образования через: предметные кружки, научное общество учащихся «Эрудит» в рамках внеурочной деятельности; клуб «Олимпийский резерв»; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми. Создан и регулярно пополняется электронный банк данных одаренных детей школы (для обучающихся 2-11 классов). Для детей с ОВЗ – индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

✓ Проект «Учитель будущего». Цель проекта: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Реализация цели осуществлялась через: развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; разработку нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога; создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками; внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций; внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; разработку и реализацию программы «Школа наставничества» по направлению наставничества «учитель» - «учитель».

✓ Проект «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Реализация цели осуществлялась через: модернизацию материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе, создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, разработку и реализацию школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций», повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения, создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот. Из основных достижений можно отметить следующие: формируется образовательная инфраструктура процессов информатизации в образовательной организации; создана ресурсная база; для всех учителей и учащихся доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись через работу учебных кабинетов и библиотечно-информационного центра; учебный курс «Информатика» ведется с 5 по 11 класс, дополнительно проводятся элективные занятия ИКТ направленности; стабильно работает электронная почта, на 95% документооборот с департаментом образования и молодежной политики администрации г.Мегиона ведется в электронном виде; в рамках реализации проекта создан официальный сайт школы, который постоянно пополняется и обновляется; создана и ведется электронная база данных учеников и преподавательского состава; развиваются процессы информатизации в управлении; 100% школьных компьютеров находятся в локальной сети с выходом в Интернет; педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию в сфере использования ИКТ-технологии; развивается единое информационно образовательное пространство посредством использования электронного обучения посредством дистанционных образовательных технологий, используя образовательные ресурсы государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, информационно-образовательных проектов «ЯКласс», «Российская электронная школа», образовательной системы «Открытая школа 2035»,

«Учи.ру», «Яндекс учебник», образовательной платформы для конструирования уроков и вебинаров Zoom, а также Мессенджеры WA, Viber.

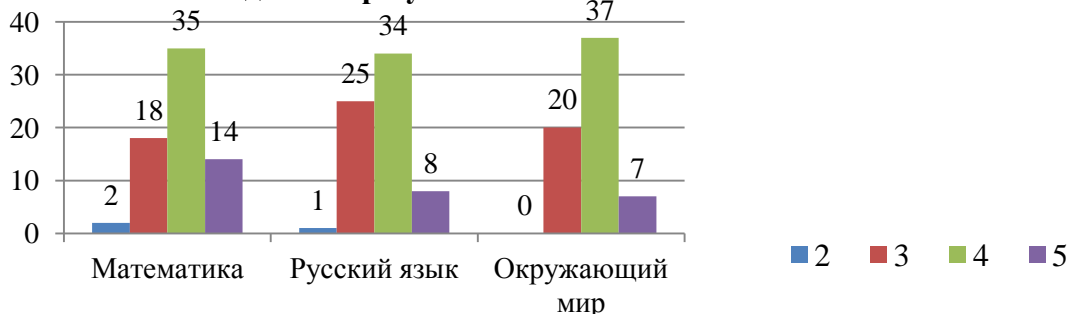
✓ Проект «Поддержка семей, имеющих детей». Цель проекта: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Основные идеи проекта осуществлялись через: разработку сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей; анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

✓ Проект «Социальная активность». Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Основные идеи проекта осуществлялись через: развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, осуществление поддержки инициатив органов ученического самоуправления.

В 2020 году образовательная организация принимала участие в мониторинговых исследованиях качества образования: всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) и региональные проверочные работы (далее — РДР).

В ВПР-2020 принимали участие 69 учащихся 5 классов (82,1 %) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир». ВПР проходили по материалам предыдущего года. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

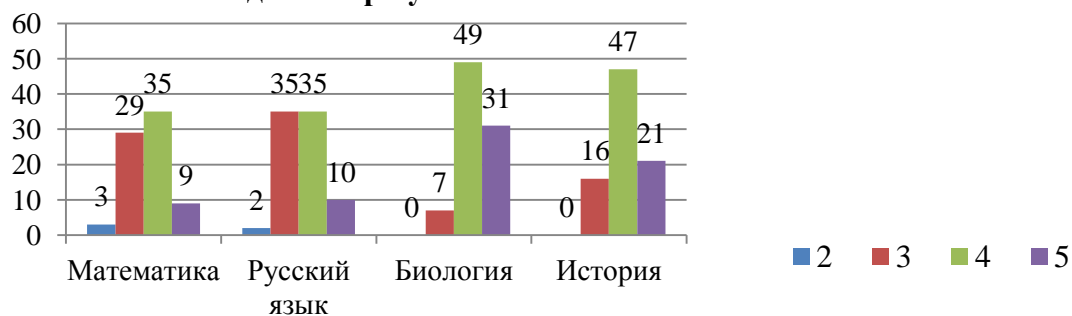
Статистические данные результатов ВПР-2020 в 5 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	2	18	35	14	97,1	71
Русский язык	1	25	34	8	98,5	61,7
Окружающий мир	0	20	37	7	100	68,7

В ВПР-2020 принимали участие 87 учащихся 6 классов, что составляет 92,5 % учащихся 6-х классов по предметам «Математика», «Русский язык» и «Биология», «История». ВПР проходили по материалам предыдущего года. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

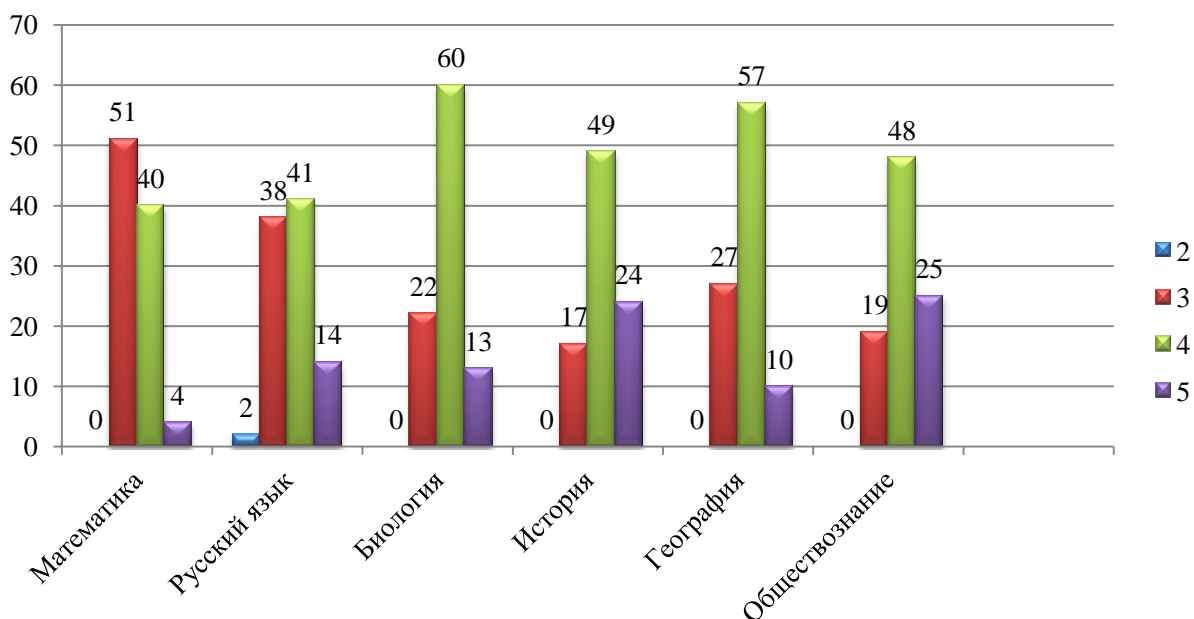
Статистические данные результатов ВПР-2020 в 6 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	3	29	35	9	96	57,8
Русский язык	2	35	35	10	97,5	54,8
Биология	0	7	49	31	100	91,9
История	0	16	47	21	100	80,9

В ВПР-2020 принимали участие 96 учащихся 7 классов, что составляет 93,2 % учащихся 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История». ВПР проходили по материалам предыдущего года. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

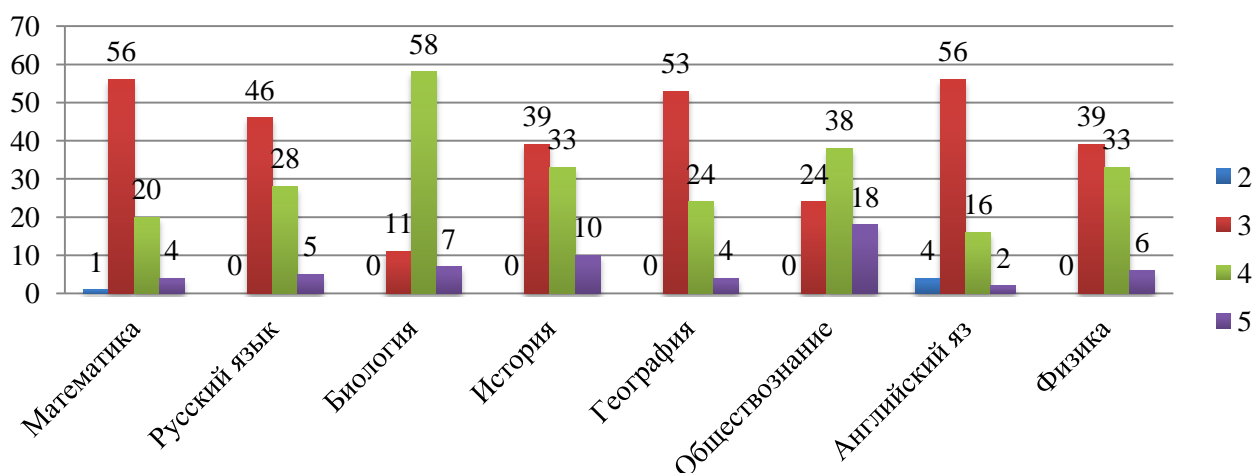
Статистические данные результатов ВПР-2020 в 7 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	0	51	40	4	100	46,8
Русский язык	2	38	41	14	97,8	57,8
Биология	0	22	60	13	100	76,8
История	0	17	49	24	100	81,1
География	0	27	57	10	100	71,2
Обществознание	0	19	48	25	100	79,3

В ВПР-2020 принимали участие 82 учащихся 8 классов, что составляет 93,2 % учащихся 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История», «Английский язык», «Физика». ВПР проходили по материалам предыдущего года. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

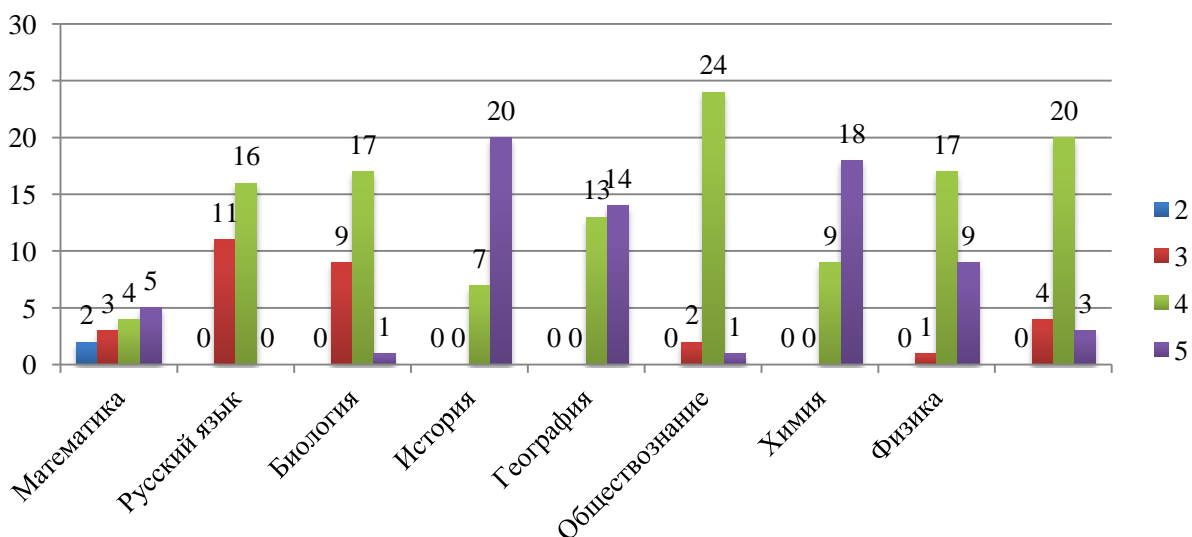
Статистические данные результатов ВПР-2020 в 8 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	1	56	20	4	98,7	29,6
Русский язык	0	46	28	5	100	41,7
Биология	0	11	58	7	100	84,4
История	0	39	33	10	100	52,4
География	0	53	24	4	100	34,5
Обществознание	0	24	38	18	100	70
Английский яз	4	56	16	2	94,8	23
Физика	0	39	33	6	100	50

В ВПР-2020 принимали участие 27 учащихся 9 классов, что составляет 30 % (в разрезе апробации) учащихся 9-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История», «Химия», «Физика». ВПР проходили по материалам предыдущего года. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

Статистические данные результатов ВПР-2020 в 9 классах

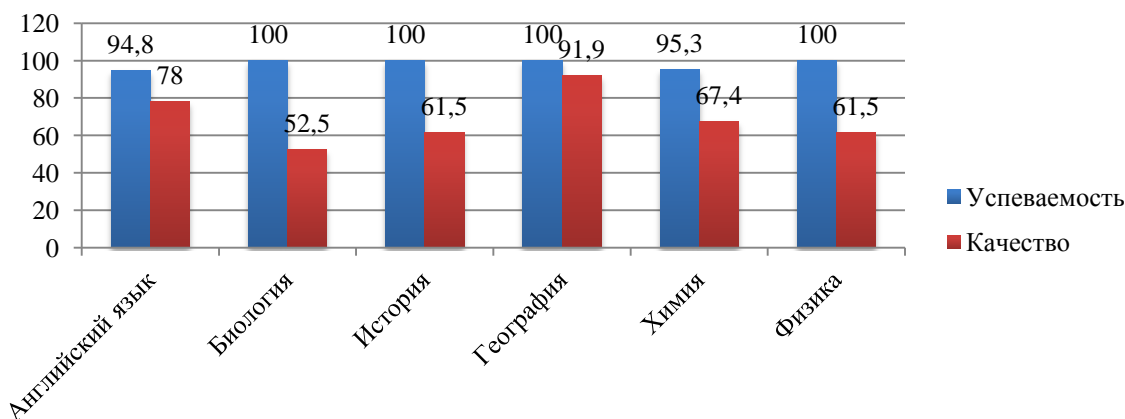


Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	0	11	16	0	100	59,2
Русский язык	0	9	17	1	100	66,7
Биология	0	0	7	20	100	100
История	0	0	13	14	100	100
География	0	2	24	1	100	92,5

Обществознание	0	0	9	18	100	100
Химия	0	1	17	9	94,8	96,2
Физика	0	4	20	3	100	85,2

В ВПР-2020 принимали участие учащиеся 11-х классов (от 37 до 43 человек в соответствии с предметами), что составляет от 82,2% до 95,5 % (участниками являлись те учащиеся, кто не выбрал предмет для сдачи ЕГЭ) по предметам «Биология», «Английский язык», «География», «История», «Химия», «Физика».

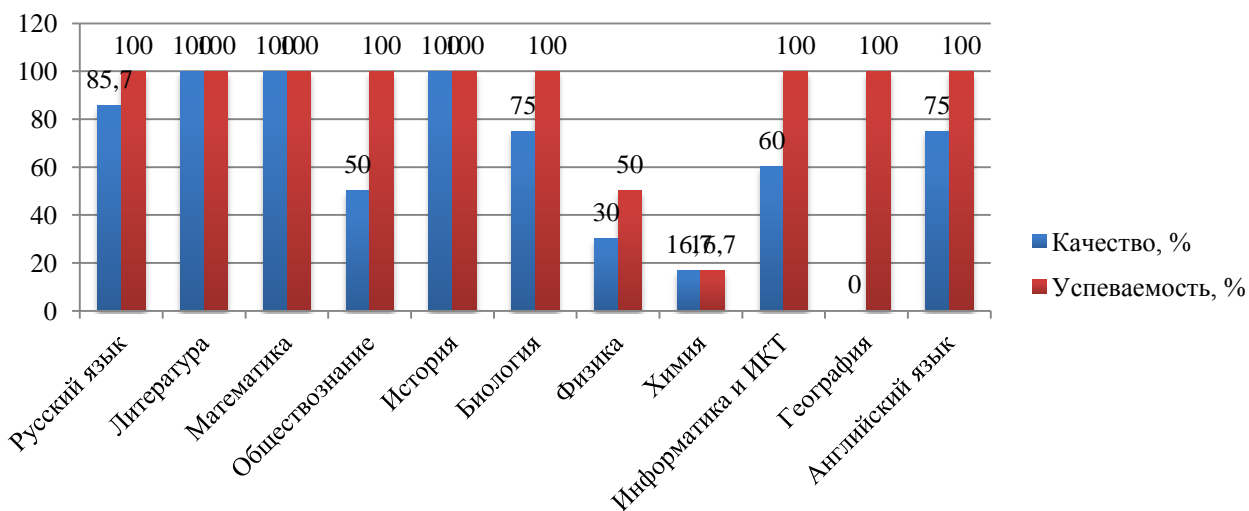
Статистические данные результатов ВПР-2020 в 11 классах



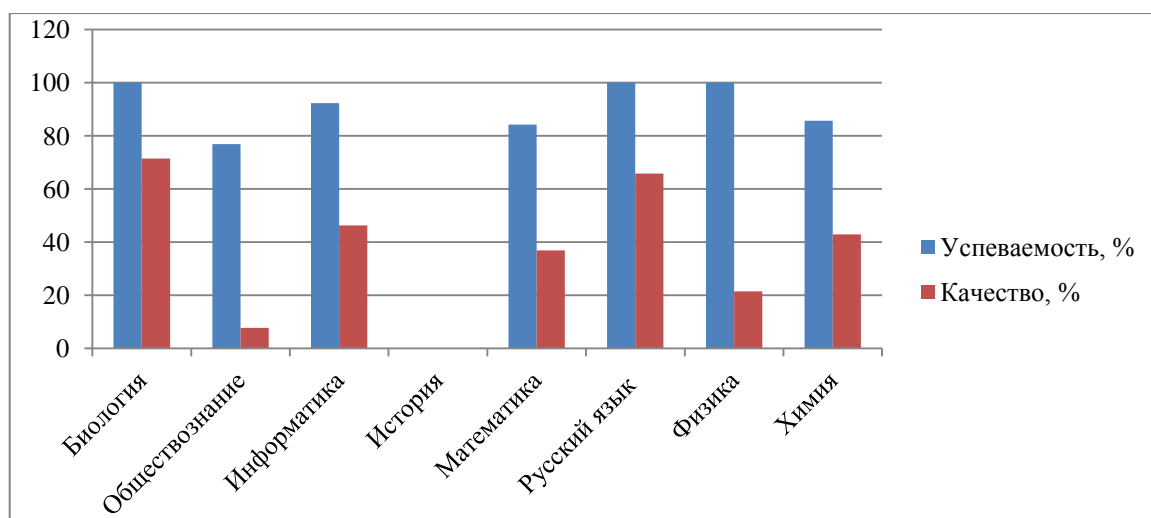
В РДР 2020 (стартовая диагностика) принимали участие учащиеся 10-х и 11-х классов. РДР по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) проводились по учебным предметам «Биология», «История», «Обществознание», «Русский язык» и «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика». Учитывая требования санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении оценочных процедур в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, процент (%) участия учащихся 10, 11-х классов в ОУ составил от 3% до 30% соответственно предметам.

Анализ результатов участия в учащихся 10-х и 11-х классов в РДР-2020 представлен в аналитических материалах на сайте АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» <http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>.

Результативность РДР по общеобразовательным предметам в разрезе качества и успеваемости 11-е классы



Результативность РДР по общеобразовательным предметам в разрезе качества и успеваемости 10-е классы



В 2020 году **государственная итоговая аттестация** в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме ГВЭ за курс основного общего образования для учащихся 9 классов не проводилась. В аттестат об основном общем образовании выставлены итоговые школьные отметки.

В 2020 году получили аттестат об основном общем образовании 75 выпускников (100 %), получили аттестат особого образца 4 выпускника (5,3 %), получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 20 выпускников (26,7 %); получили почетные грамоты образовательной организации за хорошие успехи в учении 29 человек (38,7 %), получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 10 человек (13,3 %).

Статистические данные результатов участников ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ по общеобразовательным предметам отсутствуют, т.к. из-за протозооэпидемиологических мероприятий была отменена ГИА выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Распределение выпускников 9 классов 2020 года по общеобразовательным организациям

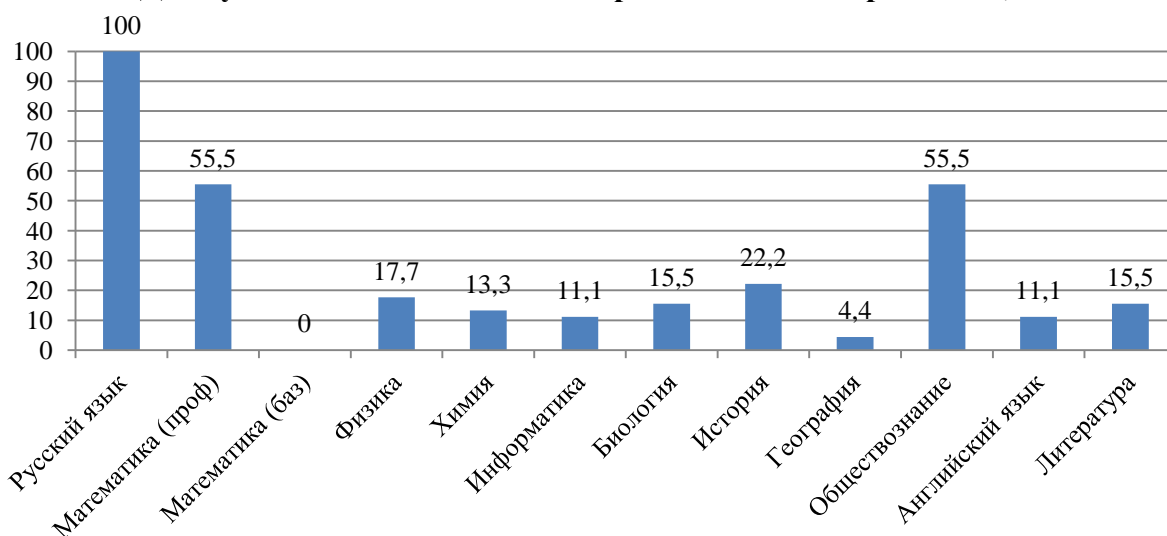
№ п/п	Общее число выпускников 9-х классов	Из них				
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы округа	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа		
1	75	42	27	4	6	0

В 2020 году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 45 выпускников, из них

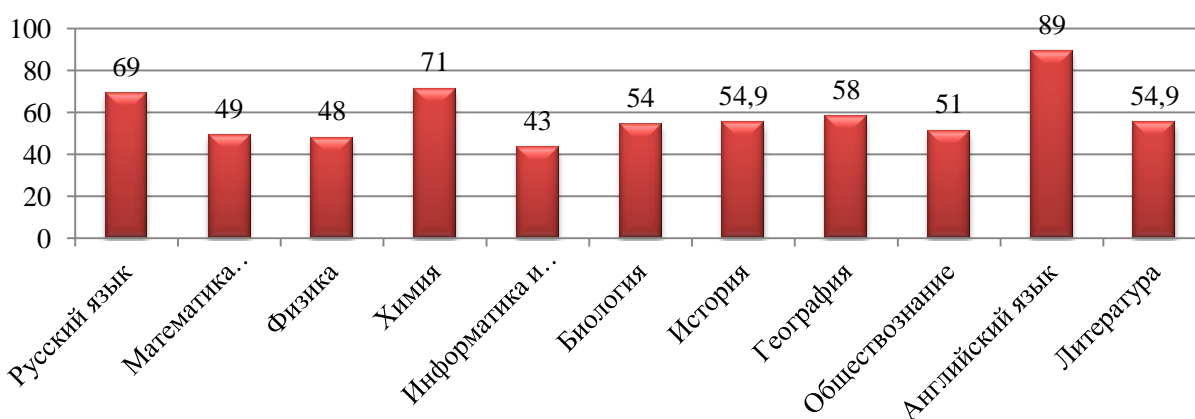
- получили аттестат о среднем общем образовании - 45 выпускников (100%);
- получили аттестат с отличием - 0 выпускников;
- получили медаль «За особые успехи в учении» - 0 выпускников;
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 16 (35,5%) выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 14 выпускников (31,1%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения бвыпускников (13,3%).

Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам:

Доля участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам, %



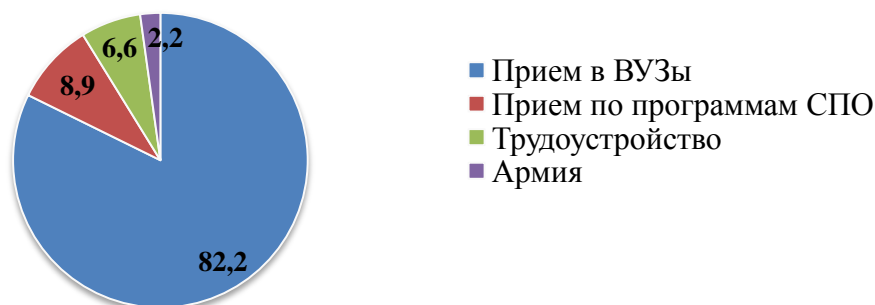
Средний тестовый балл участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении таблицы 6 и 7.

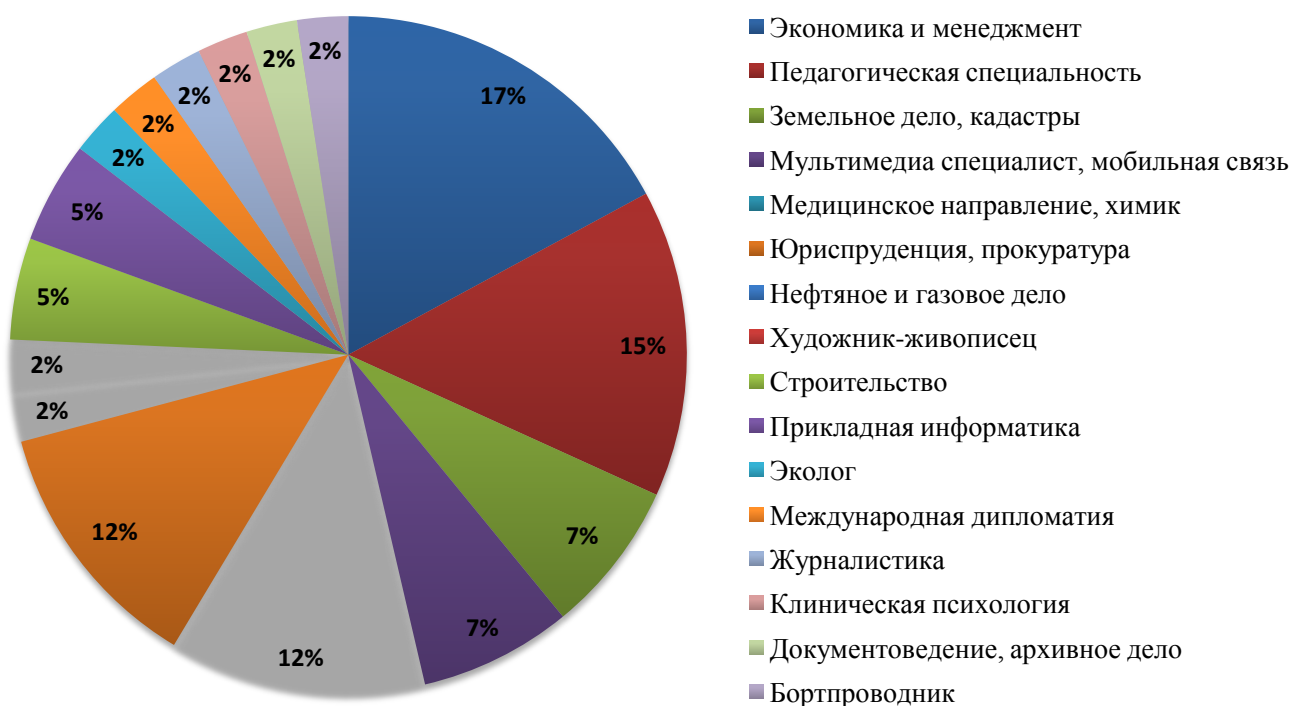
Информация о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2020 году (11 классы)

Наименование направления	Количество человек/%
Прием в ВУЗы	37/82,2
Прием по программам СПО	4/8,9
Трудоустройство	3/6,6
Армия	1/ 2,2



Информация о профессиональных направлениях (специальности)

Наименование направления	Количество человек/%
Экономика и менеджмент	7/ 15,5
Педагогическая специальность	6/ 13,3%
Земельное дело, кадастры	3/ 6,6
Мультимедиа специалист, мобильная связь	3/ 6,6
Медицинское направление, химик	5/ 11,1
Юриспруденция, прокуратура	5/ 11,1
Нефтяное и газовое дело	1/ 2,2
Художник-живописец	1/ 2,2
Строительство	2/ 4,4
Прикладная информатика	2/ 4,4
Эколог	1/ 2,2
Международная дипломатия	1/ 2,2
Журналистика	1/ 2,2
Клиническая психология	1/ 2,2
Документоведение, архивное дело	1/ 2,2
Бортпроводник	1/ 2,2



Основные показатели образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость. Основной задачей мониторинга успешности учебным предметам было непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. Эта задача решалась путём проведения входного, промежуточного, итогового срезов и анализа их результатов. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных уровней обучения представлены в таблице.

Диаграмма – Сравнение показателей % успеваемости и качества обучения параллелями 2-11-х классов со средним значением по русскому языку

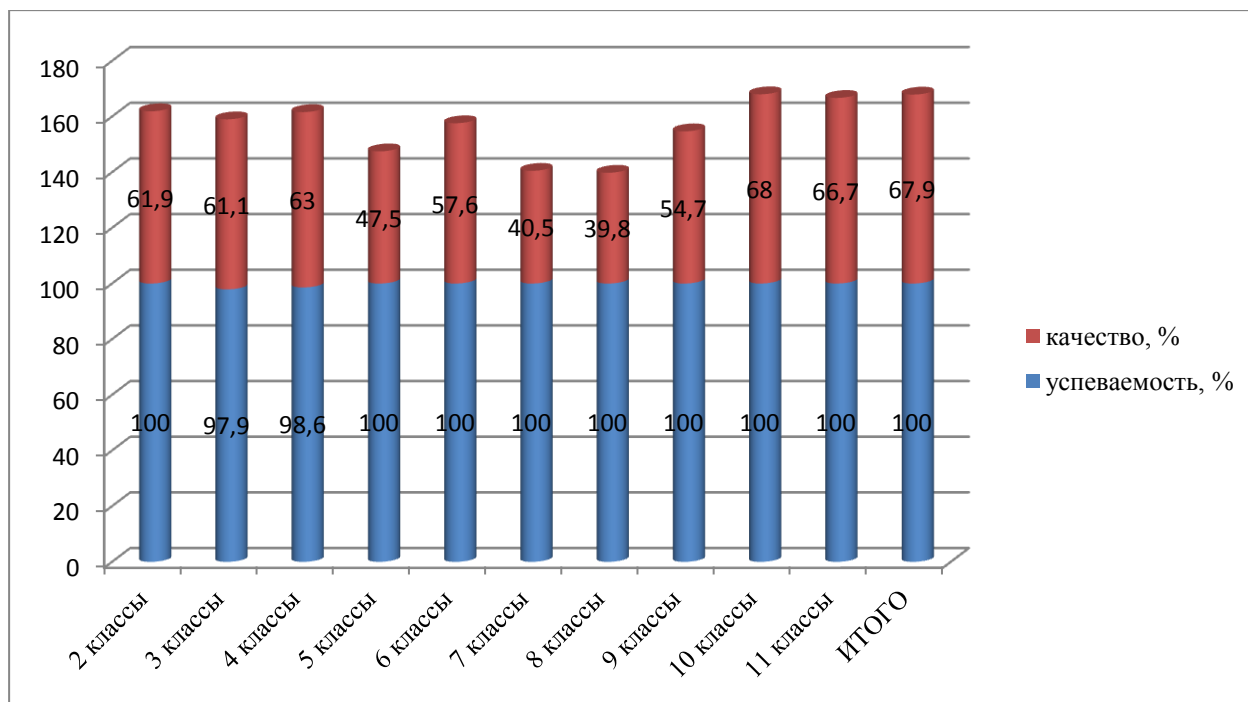


Таблица – Мониторинг русского языка учащихся 2-11-х классов
 за 2019-2020 учебный год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
2а	80,8	89,3	100	8,5	10,7	57,7	71,4	60,7	13,7	-10,7
2б	84,6	95,6	100	11,0	4,4	57,6	60,8	61,5	3,2	0,7
2в	85,1	92,0	100	6,9	8,0	62,9	76,0	63,0	13,1	-13
2г	63,0	87,0	100	24,0	13,0	38,0	13,0	65,2	-25,0	52,2
Итого 2	78,6	91,0	100	12,4	9,0	54,4	67,3	61,9	12,9	-5,4
3а	80,0	86,9	100	6,9	13,1	66,0	60,8	73,1	-5,2	12,3
3б	68,1	57,1	95,5	-11,0	38,4	18,1	33,3	54,5	15,2	21,2
3в	91,0	95,0	100	4,0	5,0	68,0	72,0	65,4	4,0	-6,6
3г	64,0	67,0	95,2	3,0	28,2	27,0	29,0	47,6	2,0	18,6
Итого 3	75,9	76,5	97,9	0,6	21,4	44,8	48,8	61,1	4,0	12,3
4а	70,0	95,6	100	25,6	4,4	15,0	65,2	69,6	50,2	4,4
4б	74,0	95,7	100	21,7	4,3	55,9	60,9	56,5	5,0	-4,4
4в	86,3	100	100	13,7	0,0	50,0	71,4	77,3	21,4	5,9
4г	61,9	88,9	90,9	27,0	2,0	47,6	50,0	65,2	2,4	15,2
Итого 4	75,3	95,1	98,6	19,8	3,5	40,1	61,9	63,0	21,8	1,1
5а	100	87,0	100	-13,0	13,0	69,6	17,4	52,0	-52,2	34,6
5б	86,3	75,0	100	-11,3	25,0	54,5	54,2	57,7	-0,3	3,5
5в	82,7	88,0	100	5,3	12,0	34,8	56,0	44,0	21,2	-12
5г	84,0	70,0	100	-14,0	30,0	14,3	40,0	36,0	25,7	-4
Итого 5	86,5	80,4	100	-6,1	19,6	43,8	42,4	47,5	-1,4	5,1
6а	94,4	100	100	5,6	0,0	66,7	64,0	70,8	-2,7	6,8
6б	95,4	88,0	100	-7,4	12,0	57,1	32,0	64,0	-25,1	32
6в	87,0	80,0	100	-7,0	20,0	34,8	25,0	44,0	-9,8	19
6г	77,3	91,3	100	14,0	8,7	45,4	52,1	52,0	6,7	-0,1
Итого 6	88,1	90,3	100	2,2	9,7	50,0	44,0	57,6	-6,0	13,6
7а	83,3	77,7	100	-5,6	22,3	22,2	16,7	25,0	-5,5	8,3
7б	90,0	72,7	100	-17,3	27,3	65,0	31,8	54,5	-33,2	22,7
7в	86,4	94,0	100	7,6	6,0	59,1	58,8	31,6	-0,3	-27,2
7г	85,7	81,0	100	-4,7	19,0	33,3	23,8	47,8	-9,5	24
Итого 7	86,4	80,7	100	-5,7	19,3	45,6	32,0	40,5	-13,6	8,5

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год

8а	70,8	68,2	100	-2,6	31,8	16,7	0,0	12,0	-16,7	12
8б	50,0	80,0	100	30,0	20,0	14,3	0,0	18,2	-14,3	18,2
8в	100	100	100	0,0	0,0	78,3	54,5	83,3	-23,8	28,8
8г	85,0	86,0	100	1,0	14,0	45,0	43,0	45,5	-2,0	2,5
Итого 8	79,0	83,7	100	4,7	16,3	40,7	26,2	39,8	-14,5	13,6
9а	91,7	96,2	100	4,5	3,8	75,0	72,0	76,9	-3,0	4,9
9б	80,0	100	100	20,0	0,0	40,0	62,5	68,0	22,5	5,5
9в	27,3	73,7	100	46,4	26,3	9,1	10,5	16,7	1,4	6,2
Итого 9	66,1	88,3	100	22,2	11,7	41,5	50,0	54,7	8,5	4,7
10а	17,2	71,0	100	53,8	29,0	79,3	20,8	44,4	-58,5	23,6
10б	90,5	100	100	9,5	0,0	100	94,1	95,7	-5,9	1,6
Итого 10	48,0	90,2	100	42,2	9,8	88,0	51,2	68,0	-36,8	16,8
11а	40,0	83,3	100	43,3	16,7	80,0	44,4	56,5	-35,6	12,1
11б	66,7	100	100	33,3	0,0	100	73,7	77,3	-26,3	3,6
Итого 11	50,0	91,9	100	41,9	8,1	87,5	59,4	66,7	-28,1	7,3
Итого 2-11	81,1	86,4	100	5,3	13,6	46,7	48,1	67,9	1,4	19,8

Таблица – Мониторинг литературы учащихся 11а (с-г) класса

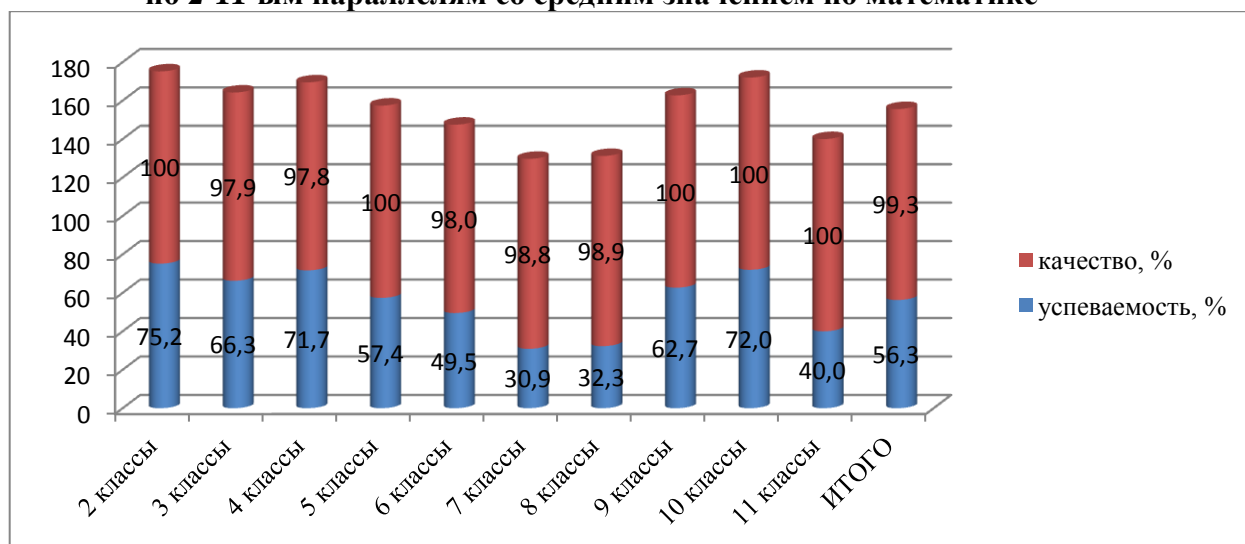
Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11а(с-г)	100	100	100	=	=	66,7	60,0	75,0	-6,7	+15,0

Таблица–Мониторинг математики (алгебры) учащихся 2-11-х классов

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
2а	100	100	100	0,0	0,0	84,6	78,6	82,1	-6,0	3,5
2б	95,8	100	100	4,2	0,0	79,1	69,5	76,9	-9,6	7,4
2в	95,8	100	100	4,2	0,0	70,8	70,8	84,6	0,0	13,8
2г	100	81,0	100	-19,0	19,0	86,0	52,0	58,3	-34,0	6,3
Итого 2	97,9	95,8	100	-2,1	4,2	80	68,8	75,2	-11,2	6,4
3а	85,7	86,9	100	1,2	13,1	66,6	78,2	76,9	11,6	-1,3
3б	61,9	85,0	95,5	23,1	10,5	19,0	50,0	68,2	31,0	18,2
3в	86,0	95,0	100	9,0	5,0	68,0	85,0	65,4	17,0	-19,6
3г	82,0	90,0	95,2	8,0	5,2	27,0	55,0	52,4	28,0	-2,6
Итого 3	79	89,2	97,9	10,2	8,7	45,3	67,5	66,3	22,2	-1,2
4а	86,4	95,4	100	9,0	4,6	36,4	68,1	65,2	31,7	-2,9
4б	90	91,3	100	1,3	8,7	65	56,5	69,6	-8,5	13,1
4в	90,9	95,2	100	4,3	4,8	59	61,9	90,9	2,9	29,0
4г	66	85	91,3	19,0	6,3	44,4	50,0	65,2	5,6	15,2
Итого 4	84,1	91,7	97,8	7,6	6,1	51,2	59,3	71,7	8,1	12,4
5а	79,2	86,4	100	7,2	13,6	29,2	63,6	64,0	34,4	0,4
5б	90,0	100	100	10,0	0,0	65,0	64,0	56,0	-1,0	-8,0
5в	35,0	90,5	100	55,5	9,5	20,0	33,4	44,0	13,4	10,6
5г	31,8	90,5	100	58,7	9,5	0	47,6	65,3	47,6	17,7
Итого 5	59,3	92,1	100	32,8	7,9	27,9	52,8	57,4	24,9	4,6
6а	69,6	69,6	100	0,0	30,4	26,1	26,1	65,2	0,0	39,1
6б	95,2	90,9	96,0	-4,3	5,1	33,3	40,9	60,0	7,6	19,1
6в	69,6	84,2	95,7	14,6	11,5	4,3	15,8	29,2	11,5	13,4
6г	72,0	88,0	100	16,0	12,0	20,0	36,0	48,0	16,0	12,0
Итого 6	76,1	83,1	98	7,0	14,9	20,7	30,3	49,5	9,6	19,2
7а	58,8	89,5	100	30,7	10,5	11,8	0	20	-11,8	20,0
7б	84,2	90,9	100	6,7	9,1	52,6	40,9	59,1	-11,7	18,2
7в	45,0	88,9	94,7	43,9	5,8	10,0	0	10,5	-10,0	10,5
7г	45,5	85,7	100	40,2	14,3	9,1	14,3	30,4	5,2	16,1

Итого 7	57,7	88,8	98,8	31,1	10,0	20,5	15	30,9	-5,5	15,9
8а	42,9	82,6	100	39,7	17,4	4,8	13,0	8,0	8,2	-5,0
8б	60,0	69,2	100	9,2	30,8	20,0	7,7	18,2	-12,3	10,5
8в	95,7	100	100	4,3	0,0	69,6	57,1	75,0	-12,5	17,9
8г	71,4	86,4	95,5	15,0	9,1	14,3	27,3	27,3	13,0	0
Итого 8	68,8	86,1	98,9	17,3	12,8	28,8	27,8	32,3	-1,0	4,5
9а	77,3	87,5	100	10,2	12,5	27,3	62,5	80,8	35,2	18,3
9б	68,2	100	100	31,8	0,0	40,9	57,1	92,0	16,2	34,9
9в	58,8	81,0	100	22,2	19,0	0	38,5	12,2	38,5	-26,3
Итого 9	68,9	89,4	100	20,5	10,6	24,6	53,1	62,7	28,5	9,6
10а	55,2	100	100	44,8	0,0	6,9	50,0	59,3	43,1	9,3
10б	95,5	95,5	100	0,0	4,5	59,1	59,1	87,0	0,0	27,9
Итого 10	72,5	94,0	100	21,5	6,0	29,4	54,0	72,0	24,6	18,0
11а	88,9	90,5	100	1,6	9,5	27,8	33,3	21,7	5,5	-11,6
11б	86,4	90,5	100	4,1	9,5	45,5	33,3	59,1	-12,2	25,8
Итого 11	87,5	90,5	100	3,0	9,5	37,5	33,3	40,0	-4,2	6,7
Итого 2-11	75,2	90,4	99,3	15,2	8,9	37,8	49,7	56,3	11,9	6,6

Диаграмма– Сравнение показателей % успеваемости и качества обучения по 2-11-ым параллелям со средним значением по математике



Таблица– Мониторинг уровня усвоения ФОС по химии учащихся 10а(х-б), 11б(х-б) классов и групп за 2019-2020 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10а(х-б)	60,0	88,9	100	28,9	10,1	10,0	55,6	75,0	45,6	24,4
11б(х-б)	100	100	100	=	=	87,5	100	87,5	12,5	-12,5
Итого	77,8	94,1	100	16,3	5,9	44,4	76,5	81,3	32,1	4,8

Таблица– Мониторинг уровня усвоения ФГОС учащихся 10а(х-б), 11б(х-б) классов по биологии за 2019-2020 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10а(х-б)	90,0	100	100	10,0	=	50,0	33,3	75,0	-16,7	41,7
11б(х-б)	100	100	100	=	=	50,0	75,0	87,5	25,0	12,5
Итого	94,4	100	100	5,6	=	50,0	52,9	81,3	2,9	28,4

Таблица – Мониторинг уровня усвоения ФГОС по физике учащихся 10б(ф-м) класса за 2019-2020 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(ф-м)	100	100	100	=	=	100	100	100	=	=

10б(ф-м)	54,5	100	100	45,5	=	36,4	66,7	100	30,3	33,3
----------	------	-----	-----	------	---	------	------	-----	------	------

Таблица – Мониторинг информатики и ИКТ учащихся 10б(ф-м)класса

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б (ф-м)	100	50*/100	100	=	=	80,0	20*/82,0	82,1	2,0	0,1

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта учащихся 10б(с-э), 11б(с-э) классах по экономике за 2019-2020 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(с-э)	-	44,4	100	-	55,6	-	33,3	91,7	-	58,4
11б(с-э)	100	72,7	100	-27,3	27,3	41,7	0	78,6	-41,7	78,6
Итого	100	57,1	100	-42,9	42,9	41,7	14,3	84,6	-27,4	70,3

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта учащихся 10а(с-г), 10б(с-э), 11а(с-г), 11б(с-э) классов по праву за 2019-2020 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(с-э)	-	100	100	-	=	-	82,0	91,7	-	9,7
11а(с-г)	100	100	100	=	=	71,4	54,5	100	-16,9	45,5
11б(с-э)	100	100	100	=	=	54,0	87,5	92,9	33,5	5,4
Итого	100	100	100	=	=	60,0	73,3	94,1	13,3	20,8

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения представлена в таблице.

Таблица – Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Год	Всего кружков	В них детей	Всего секций	В них детей	Всего занято детей во внеурочное время в других учреждениях дополнительного образования
2020	97	1517	31	731	590

Количество детей, занятых в кружках, секциях незначительно увеличивается, желающих заниматься спортом намного больше, чем есть возможность образовательному учреждению их занять, в связи с загруженностью спортивного зала.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году обучающиеся школы заняли 21 призовое место.

В 2020 году пять обучающихся под руководством учителей математики Николаевой Л.В., Качапкиной Г.Н.; педагога-психолога Мануйловой Ю.Е.; учителя начальных классов Маткиной А.Н. приняли участие в муниципальном этапе окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» по трем направлениям: Математика и информационные технологии, Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, экономические науки, Социально-гуманитарные науки. По итогам муниципального этапа Конференции присвоено звание «Победитель» муниципального этапа научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2020 году обучающейся 10 класса Кондренко Дарье, занявшей 1-е место в научной секции «Математика и информационные технологии» (руководитель Николаева Л.В.); звание «Призер» - обучающейся 11 класса Зубенко Полине, занявшей 3-е место в научной секции «Социально-гуманитарные и экономические науки» (руководитель Мануйлова Ю.Е.); звание «Призер» - обучающейся 9 класса Гафурова Карина,

занявшей 3-е место в научной секции «Математика и информационные технологии» (руководитель Качапкиной Г.Н.). Педагоги Николаева Л.В., Молчанова М.Р. приняли участие в работе экспертной комиссии муниципального этапа XXIV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». По итогам городской конференции проектных работ «Юный исследователь» приняли призерами стали обучающиеся 3в класса: Павлов Матвей с исследовательским проектом «Удивительный пластилин», Андреева Вероника с практико-ориентированным проектом «Чудеса пластика», руководитель - Маткина А.Н.

По итогам 2020 года численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составляет 180 человек (18,3%).

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 13-16.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья

Физкультурные группы здоровья	Количество учащихся
Основная	444
Подготовительная	458
Специальная медицинская	78
Освобожденные	4

Во исполнение Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» правительством Российской Федерации утверждены Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»).

По итогам независимой оценки качества работы государственных и муниципальных учреждений за 2020 год МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» занимает 568 место в Российской Федерации среди 68881 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 163 место из 358 учреждений образования в Ханты-Мансийском автономном округе и 17 место — в муниципальном образовании г. Мегион. Результаты независимой оценки публикуются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/info-card/457213>).

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Школа установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Социальными партнерами школы являются все общеобразовательные учреждения города, учреждения дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ, отдел военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионское городское казачье общество Обь – Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при

администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г. Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г. Мегиона, ММАОУ «Старт» и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж». Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента появления и начала работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных телевизионных репортажах и радиопередачах, публикациях, газетных статьях.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все педагоги МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав: директор – Дектерева С.В., заместители директора – Хатинова Н.И., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., Осипова С.И., Полиенко Н.В., Колокольцева Н.И., Литвин В.П. Прошли курсовую переподготовку и защитили квалификационную работу по специальности «Менеджмент организации» направление «Менеджмент в образовании» 7 членов администрации школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В образовательном учреждении работают 72 педагога, из них 52 (72,2%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 31 педагог (43,1%);
- первую квалификационную категорию – 21 педагог (29,2%).

Общая численность руководителей 1,2,3 уровня составляет 12 человек из них:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 4
- Заместитель директора по ВР – 1
- Заместитель директора по МР – 1
- Заместитель директора по АХЧ – 1
- Главный бухгалтер – 1
- Заведующая библиотекой – 1.

Общая численность прочего педагогического персонала:

- педагог-психолог – 3

- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 1
- методист – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- педагог-организатор – 1
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 5 лет — 7чел./9,7%;
- до 30 лет — 6чел./8,3%;
- от 55 лет — 20чел./27,8%.

Педагогический коллектив образовательной организации – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни школы, города, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, что позволяет свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор и анализ современных технологий.

В образовательной организации разработан заместителем директора по методической работе Осиповой С.И. план-график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год и перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года. В течение 2020 года 23 педагога (31,9%) прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Эффективность курсовой подготовки учителей отслеживается через показатели итогов обучения – качество знаний обучающихся, результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение, прежде всего, в открытых учебных занятиях, выступлениях на семинарах, педагогических советах, заседаниях школьных и городских методических объединений педагогических работников.

Достижения работников: 87% педагогических работников образовательной организации имеют награды муниципального, регионального, всероссийского уровня и почетные звания: 1 человек - Отличник народного просвещения, 6 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 6 Ветеранов труда Российской Федерации, 1 Ветеран труда ХМАО – Югры, 2 Обладателя Гранта Президента Российской Федерации, 2 Обладателя Гранта Губернатора ХМАО – Югры.

12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,

1 – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации,

4 – Почетной грамотой Губернатора ХМАО - Югры,

1 – Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры,

42 – Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

23 – Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

8 – Почетной грамотой Думы г.Мегиона ХМАО – Югры,

9 – Благодарственным письмом Думы г.Мегиона ХМАО – Югры,

22 – Почетной грамотой Главы г.Мегиона ХМАО – Югры,

26 – Благодарственным письмом Главы г.Мегиона ХМАО – Югры,

120 – Благодарностью Главы г.Мегиона ХМАО – Югры,

6 – Благодарственным письмом Тюменской областной Думы,

- 58 – Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона ХМАО – Югры,
 40 – Благодарственным письмом, Благодарностью Департамента образования и молодежной политики/Департамента социальной политики г.Мегиона ХМАО – Югры,
 1 – Почетной грамотой Департамента культуры г.Мегиона,
 1 – Благодарственным письмом городской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе;
 1 – Благодарственным письмом Председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО – Югры;
 1 – Благодарностью Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
 6 педагогов – Лауреаты и победители городского и окружного конкурса «Учитель года».

Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

Таблица 2. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1.Госстандарт	131 931 597,48	131 599 731,08
2.Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	240 000,00	240 000,00
4.Муниципальное задание по местному бюджету:	19 955 366,99	18 284 257,54
в том числе по БК:		
221.Услуги связи	124 900,94	117 923,44
223.Коммунальные услуги	3 904 085,69	3 147 963,53
225.Услуги по содержанию имущества	1 236 172,41	1 094 752,25
226.Прочие услуги	11 872 865,55	11 434 262,59
291.Прочие расходы	797 161,89	613 145,22
340.Материальные запасы	2 020 180,51	1 876 210,51
Итого:	152 126 964,47	150 123 988,62

Таблица 3. — Расходование целевых средств в 2020 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
Печатные пособия, учебно-наглядная литература,	учебники-321 шт.; прописи - 480 шт.; грамоты-300 шт.; аттестаты-123 шт.; прил. к аттестатам-123 шт.; футляры д/медалей-2 шт.; удост. к медалям-2 шт.; зол.медали-2 шт.	262,40	Субвенции ХМАО

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год

Программное обеспечение	Услуги по поставке неисключит.(польз.) лиценз.прав на ПО-1 шт.; ПО Kaspersky Endpoint-150 шт.	210,90	Субвенции ХМАО
Расходные материалы	Браслет-флэшка силиконовая-47 шт.	20,40	Субвенции ХМАО
ИТОГО:		493,70	

Таблица 4. — Реализация целевых программ в 2020 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Лагерь с дневным пребывание детей с применением дистанционных технологий «Солнышко» 1 смена охват детей – 200 человек. В период осенних каникул лагерь с применением дистанционных технологий охват – 984 ребёнка	1 648 325,29
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики "Информатизация системы общего образования"	Приобретение ЭЦП	27 400,00
	Приобретение оргтехники (МФУ, монитор)	171 800,00
	Услуги по обновлению АС "УРМ", "Госфинансы", "Кадры", Парус 8	148 400,00
	Оказание услуг по подключению к сервису автоматизации правил использования мобильных устройств в учебных заведениях "яРядом"	24 500,00
	Обслуживание серверного оборудования	193 000,00
	Приобретение операционной системы Windows7, Microsoft Office 2007	95 600,00
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики "Обеспечение комплексной безопасности"	Модернизация системы ЛВС	700 000,00
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики	Ремонт отмостки основного здания	106 333,00
	Проведение ремонтных и профилактических работ систем тепловодоснабжения (гидравлические испытания, опрессовка, ремонт), замена участка теплоснабжения, замена и очистка канализационного колодца, электротехническое измерение и испытания электропроводок и электрооборудования, чистка канализационных колодцев; др.	309 266,00
	Ремонт и замена металлопластиковых конструкций (двери)	88 000,00

Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	19 чел.	591 219,61
Компенсация по уходу за ребенком до трех лет	1 чел.	359,19
Медосмотр вновь принятых работников	1 чел.	5 970,45
Организация и проведение мероприятий в области охраны труда	обучение по программе пож.тех.минимума, обучение по охране труда	12 300,00
Итого		3 422 473,54

Таблица 5. — Предпринимательская деятельность в 2020 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 60 человек	30 616,00
Школа развития для первоклассников	Охват детей – 15 человек	35 318,00
Подготовка домашнего задания обучающихся 2 класса вместе с учителем	Охват детей – 15 человек	94 092,00
Арендная плата	Снековый аппарат, помещение библиотеки, столовая	179 389,36
Итого		339 415,36

Раздел 8. Заключение

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; высокая активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных); использование ресурсов информационно-образовательной среды школы педагогами для организации дистанционного обучения; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях; многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса: инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах); имеет место недостаточная методическая подготовка педагогов к работе в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, а также ориентация на

реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»:

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;

- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО;

- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;

- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;

- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;

- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 6. — Показатели деятельности МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	981
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32,42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	859/88,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/18,3 %
1.19.1.	Муниципального уровня	70/7,1%
1.19.2	Регионального уровня	30/3,0 %

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Федерального уровня	10/1,0 %
1.19.4	Международного уровня	45/4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/1,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/5,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	981/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/91,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/91,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 72,2 %
1.29.1	Высшая	31/43,1 %
1.29.2	Первая	21/29,2 %
1.29.3.	На соответствие	12/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19/26,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/63,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	60/ 50%
2.	Инфраструктура	

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	981/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09 кв. м

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»	
Директор образовательной организации	Дектерева Светлана Валентиновна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 10.01.2020 №7
Лицензия (выдана бессрочно)	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86 Л 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.2020, приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы, направления, нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы)
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11.03.2027)	выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13.03.2020
Почтовый адрес образовательной организации	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	shcool3sekret@mail.ru
Официальный сайт	http://school3-megion.ru/
Предоставление муниципальных услуг в электронном виде осуществляется через ЦОП «ГИС Образование Югры» и официальный сайт образовательной организации	https://cop.admhmao.ru/

Органы государственного-общественного управления	Наблюдательный совет
--	----------------------

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4055,6	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 01.09.2020)	981		355
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 20 сентября учебного года, ОШ-1)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся	937	969	984
I ступень (1-4 классы)	394	394	435
II ступень (5-9 классы)	457	457	457
III ступень (10-11 классы)	86	86	92

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2020 году (по состоянию на 01.09.2020)

Категория\класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
1.Всего	430	459	92	981
2.Девочек	226	235	57	518
3.Мальчиков	204	224	35	463
4.Дети-сироты	3	9	1	13
5.Дети без попечения	2	3	0	5
6.Дети - инвалиды	3	3	0	6
7.Дети из многодетных семей	83	105	15	203
8.где - 11детей	3	4	2	9
9.где - 7детей	0	0	0	0
10. где - бдетей	2	2	1	5
11.где - 5детей	2	4	0	6
12.где - 4детей	14	20	2	36
13.где - 3детей	62	75	10	147

14. Воспитывает: мать	44	51	10	105
15. Воспитывает: отец	4	6	0	10
16. Неблагополучные семьи	0	0	0	0
17. Семьи переселенцы (без гражданства)	3	5	0	8
18. ИПР по КДН учащиеся	0	1	1	2
19. ИПР по КДН семьи	0	6	0	6
20. ИПР по ОДН учащиеся	0	1	1	2
21. ИПР по ОДН семьи	0	2	0	2
22. ИПР по школе: учащиеся/семьи	3	1	0	4
23. Участники боевых действий	1	6	2	9
24. Участники ликвидации Чернобыльской АС	0	0	0	0
25. Малочисленные народы Севера	4	2	0	6

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), МФУ (4), принтеры (4), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (приставка) (4), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (4), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	5	АРМ учителя (5), интерактивная доска (5), МФУ (5), мультимедиа проектор (5), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (25), принтер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска (1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа (1), музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма, мультимедиа тир

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год

Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (2), принтер (1)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актовый зал на 100 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ педагога - библиотекаря (3), АРМ учащегося (3), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медиаотека – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия, интерактивная песочница
Кабинет социального педагога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (6), принтер (1)
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (4)

Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Степень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика по годам	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	40,7	41,3	42,9	1,6	99,5	98,3	98,9	0,6
Основное (5 – 9 классы)	28,6	30,2	29,8	-0,4	99,1	99,1	99,6	0,5
Среднее (10 – 11 классы)	31,4	35,8	48,3	12,5	96,5	100	100	=
ИТОГО	37,4	35,5	37,3	1,8	99,3	98,8	99,3	0,5

Таблица 13. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2020 году (очных)

№ п/п	Мероприятие	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест					
			чел	%	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
					1	призеры	1	призеры	1	призеры
1	Всероссийская олимпиада школьников									
	Школьный этап	4-11	318	49,4	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный этап	7-11	88	23,6	-	-	-	-	7	14

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год

	Региональный этап	9-11	2	1,1	-	-	-	-	-	-
2	Городская олимпиада младших школьников	4	8	8,4	-	-	-	-	0	0
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-11	5	0,9	-	-	-	-	1	2
4	Городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	1-4	2	0,04	-	-	-	-	-	2
	ИТОГО	1-11			-	-	-	-	8	18

Таблица 14. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционных)

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog - 2020»	3-11	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	1-11	156	-	-	-	-	5	2	13	5	3	
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-11	116	-	-	-	-	-	-	4	4	3	
4	Математическая игра «СМАРТИК 1 класс — 2021»	1	46	-	-	-	-	-	-	1	2	-	
5	Международный конкурс – игра по математике «Смарт Кенгуру – 2020»	2-9	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Всероссийский игровой конкурс по истории	3-11	118	2	-	-	2	-	-	2	4	-	

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	мировой художественной культуре «Золотое Руно - 2020»												
7	Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2020 Мир сказок Х.К. Андерсена	1	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2020 Евразия	2-9	55	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3
9	Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2021 Мир птиц	1	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	1-11	727	2	-	-	2	5	2	22	18	10	

Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях

Мероприятия	Количество призовых мест		
	1	2	3
Муниципальный уровень			
Всероссийский день бега «Кросс нации-2020»	2	2	1
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет сезона 2020» по баскетболу		1	1
Городские соревнования «Веселые старты»			1
Первенство города по полиатлону (зимнее троеборье)	1		
Городской турнир по волейболу		1	
Лыжная гонка «Мегионская лыжня- 2020»	1	1	
Городская спартакиада			1
Городской конкурс «Спортсмен года»	1		1
Заочный этап спартакиады ФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций г. Мегиона, 2020 г.			1

Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат участия	Педагог
1.	Конкурс рисунков, посвященный сказкам А.С.Пушкина среди	Тиунова В. 1в Слюфарская Е. 2б	3 место 3 место	Малюшенко О.А. Бикжанова З.З.

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год

	младших школьников начального общего образования г. Мегиона			
2.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL – 2020»	Евдокименко П. 2г Рогожников М. 10б Евдокименко С. Леонтьев А. Садыков Д. 10б Евдокименко П. 2г Павлов М. 4в	1 место 1 место 1 место 1 место	Гадевич В.Н.
3.	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	9в класс	участие	Время О.А.
4.	Окружная акция «Аллея выпускников»	9в класс	участие	Время О.А.
5.	Экологический трудовой десант	9в класс	участие	Время О.А.
6.	Городской фестиваль детского творчества «Югорка»	Шляпников Д. Шамиева Д.	1 место 3 место	
7.	Грантовый проект «75 пятёрок к Великой Победе»	Барышева Е. 2б 2б класс	победитель в номинации Супер-отличник победитель в номинации Супер-класс	Бикжанова З.З.
8.	Городской форум-фестиваль волонтерских (добровольческих) объединений г. Мегиона	Пелымская Д. 9а Кийко А. 9в Глухов К. 9г Князева М. 9г Данилов Н. 9г	участие	Время О.А.
9.	Проект «Билет в будущее»	Тарикулиев С. 8а Кийко А. 9в Скударь А. 9в Исмаилов И. 9б Хабибуллин В. 9б Закиров А. 9б	участие	Шпинь В.В. Время О.А. Зарипова Л.Р.
10.	Городской квест «Дальневосточная победа»	Бакашев М. 9в Галикеев А. 9в Днистрян А. 9в Салий К. 9в Сметанюк А. 9в Щеглова О. 9в Глухов К. 9г Данилов Н. 9г Князева М. 9г	участие	Время О.А.
11.	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	Колмакова А. 7г Перфецкая А. 6б	1 место 2 место	Морозова О.Н.
12.	Акция-поздравление «От всей души с поклоном и любовью», посвященной Международному дню пожилых людей, в рамках партийного проекта «Крепкая семья»	4г класс	Благодарственно е письмо	Беляева Л.М.
13.	Международная олимпиада «Хочу всё знать»	Регуш М. 4г	лауреат I степени	Беляева Л.М.
14.	Всероссийский Экологический диктант	15 учащихся 8б, 8г класса	участие	Городецкая С.Н.

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год

15.	Мероприятия всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	6 учащихся 8б, 8в класса	участие	Усанов В.А.
16.	Городской конкурс рисунков «Герб семьи»	Невмержицкий М. 6в Маховая В. 6в Москвин Р. 6в	Благодарственно е письмо	Время О.А.
17.	Городской профориентационный квест «Горгород»	Савельева Е. 10б Никулаев Е. 10б Евдокименко И. 10б Белозёрцева В. 10б Бикташева Р. 10б	1 место в номинации «Лучшие знатоки профессии учитель»	Николаева Л.В.
18.	Городские соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных организаций города Мегииона	Юноши – 9 чел. Девушки – 10 чел.	участие	Бикжанов А.Ф. Стерехова С.Г.
19.	Городская Форсайт-сессия «Здоровое будущее»	5 чел.	участие	Молчанова М.Р.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»		участие	
21.	Городская квест-игра «Экологическая кругосветочка»		Диплом 1 степени	Время О.А.
22.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мигаль К.	Муниципальный этап – 1 место, Окружной этап – 2 место	Давлетгареева З.Б.
23.	Нефтяной магнат		участие	Николаева Л.В.
24.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Айбашев А. Медведев А. Царева А. Кийко А.	Благодарность 2 место	Айнуллина Л.Р.
25.	Региональный этап Международного конкурса «Письмо Солдату. Победа без границ»	Лукашенко А. 7г	участие	Качапкина Г.Н.

Таблица 17. — Результаты участия педагогов в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС»	Магомедова Ф.А.	I место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц олимпиада: Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»		I место
Международная акция «Большой этнографический диктант – 2020»		(85 баллов из 100)
Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Молчанова М.Р.	Финалист
Всероссийская олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда»	Лосева Г.А.	I место
Всероссийский экологический диктант	Городецкая С.Н.	III место

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год

Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой COVID-19 в образовательной организации»	Резина О.В.	I место
Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских образовательных Чтений города Мегиона		участник
Международное тестирование «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»		I место
Всероссийский конкурс «Реализация внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС НОО»	Беляева Л.М.	I место
Международная акция «Большой этнографический диктант – 2020»		(85 баллов из 100)
Финальный (очный) тур Регионального педагогического конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, номинация: «Праздники», конкурсная работа: «Моя мама лучшая на свете»	Довгорукая А.А.	участник
Всероссийское тестирование «Профессиональное мастерство педагога в соответствии с ФГОС»	Димова М.Ю.	I место
IV Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» в номинации «Методическая разработка»	Ильиных С.А.	I место
Международный конкурс «Радужные облака» в номинации сценарии праздников		I место
Международный конкурс педагогического мастерства «Разработка урока по математике»	Грибанова О.Г.	I место
Всероссийская олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»		III место
Всероссийский телекоммуникационный проект для школьных административных команд «Комплексный анализ учебного занятия»	Осипова С.И.	участник
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»		I место
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучший мастер-класс»		I место
Международная акция «Большой этнографический диктант – 2020»	Давлетгареева З.Б.	(100 баллов из 100)
Международная интернет-олимпиада по литературе «Творчество А.С. Пушкина»		I место
Международный конкурс «Мой мастер-класс», работа «Начало урока: каким ему быть?»		I место
Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»		I место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа алмазная живопись «Ангел»		I место
Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка и литературы» на портале «Всероссийское издание «Слово педагога»		I место

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкowego» за 2020 год

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Мастер-класс», конкурсная работа «Использование приёмов технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы»		I место
VI Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» от проекта «Мега-Талант»		Сертификат участника
Диагностика педагогических компетенций на портале «Я учитель»		Сертификат участника
Всероссийское тестирование «Тотал. Текст. Сентябрь 2020»	Добрикова Л.Р.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада: «Структура педагогического мастерства современного учителя»		I место
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Локтева Р.Ш.	Сертификат участника
Всероссийское онлайн-тестирование «Инструменты для организации дистанционного обучения»	Хажеева Р.А.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии ФГОС»		II место
Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Проблемы, подходы и решения при разработке современного занятия» УРОК.РФ	Янушкевич Ю.Х.	Сертификат участника

Таблица 18. — Результаты независимой оценки качества работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ИВАНА
ИВАНОВИЧА РЫНКОВОГО"

83464343281-83464333727

628684, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО,
Мегион, Нефтяников ул, 12
На карте

<http://school3-megion.ru/>

buhshooll@mail.ru

Фотогалерея: 1 - 1 из 1



ОЦЕНКА И ОТЗЫВЫ ПРОЧАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Независимая оценка



Образование

88,88

баллов в 2020 году

^ Оценка по критериям

- ★★★★★ 97.6 баллов Открытость и доступность информации об организации
- ★★★★★ 91.5 баллов Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- ★★★★☆ 77 баллов Доступность услуг для инвалидов
- ★★★★★ 88.2 баллов Доброжелательность, вежливость работников организации
- ★★★★★ 90.1 баллов Удовлетворенность условиями оказания услуг

Отзывы и оценки (0)

Оставить отзыв



Ваш отзыв будет первым

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
ИВАНА ИВАНОВИЧА РЫНКОВОГО"

Численность получателей услуг организации: 2243
Численность респондентов: 471
Доля респондентов: 21

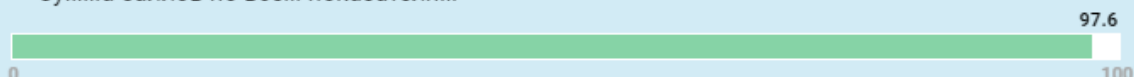


ОБРАЗОВАНИЕ

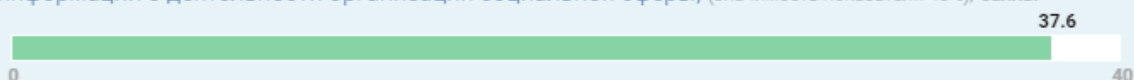
Значение показателей по критерию за 2020 год

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям

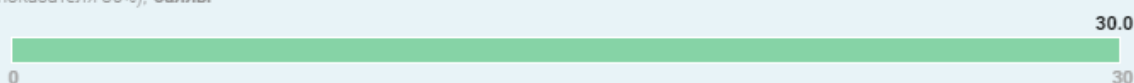


1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



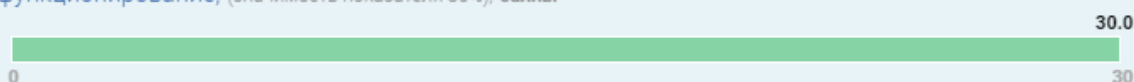
[Параметры](#)

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), баллы



[Параметры](#)

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), баллы

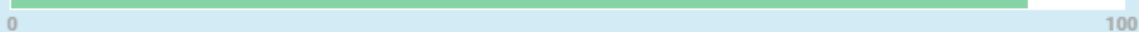


[Параметры](#)

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

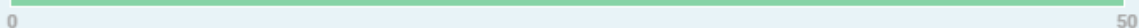
Сумма баллов по всем показателям

91.5



2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы

50.0



[Параметры](#)

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

41.5

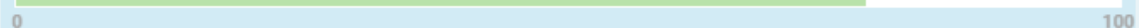


[Параметры](#)

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

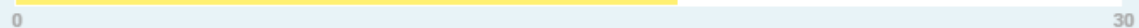
Сумма баллов по всем показателям

77



3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

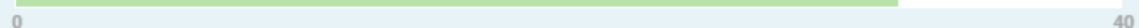
18.0



[Параметры](#)

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы

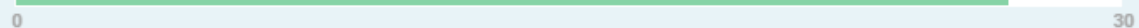
32.0



[Параметры](#)

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

27.0

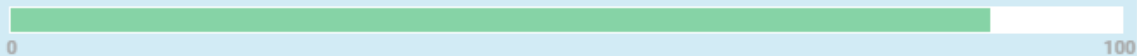


[Параметры](#)

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

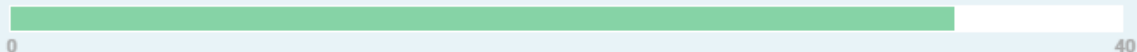
Сумма баллов по всем показателям

88.2



4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

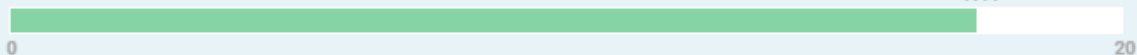
34.0



[Параметры](#)

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

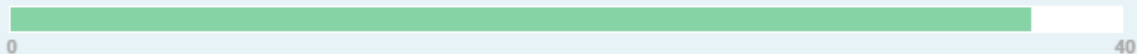
17.4



[Параметры](#)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

36.8

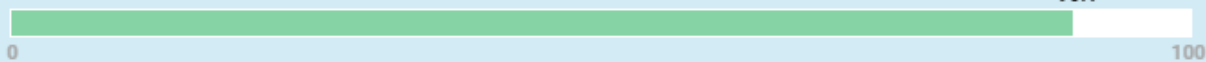


[Параметры](#)

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

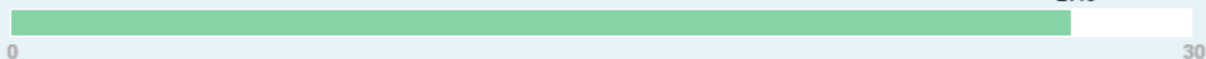
Сумма баллов по всем показателям

90.1



5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы

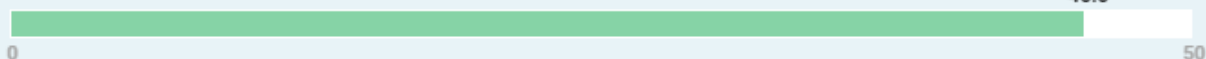
27.0



[Параметры](#)

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

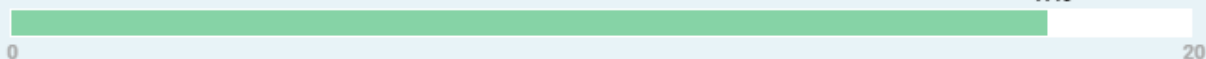
45.5



[Параметры](#)

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы

17.6



[Параметры](#)

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично