

Приложение  
к основной образовательной программе  
уровня основного общего образования  
(ФГОС ООО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
физической культуры, ОБЖ,  
технологии и искусства

Руководитель ШМО



С.Г.Стерехова

Протокол № 1  
от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №3  
имени И.И.Рынкового»

Протокол № 1  
от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ №3  
имени И.И.Рынкового»  
С.В.Дектерёва /

Приказ № 898-О  
от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Юный Инспектор Движения «ЮИД»  
ДЛЯ 5 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Составитель: Усанов В.А.,  
Преподаватель-организатор ОБЖ

Мегион, 2023

**Аннотация**  
**к программе по курсу Юный Инспектор Движения «ЮИД»**

Данная программа по курсу «Юный Инспектор Движения «ЮИД» предназначена для описания организации дополнительного обучения по социальному направлению для учащихся 5 классов.

На реализацию программы «Юный Инспектор Движения отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа состоит из следующих разделов:

- паспорт программы;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Юный Инспектор Движения (далее «ЮИД») для учащихся 5 классов составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебного плана МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкowego»;
- Положения МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкowego» «О рабочей программе педагога»;
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 №2/20;
- Приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа ЮИД направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий проходят состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства учащихся. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5,6-х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся 5-х классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

**Общая характеристика**

Программа отряда «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Работа отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе участвуют учащиеся 5-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного в выполнении правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

## **Учащиеся должны:**

---

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом. иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Результатами работы отряда ЮИД являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, знаний по основам страхования; разносторонняя физическая и психологическая подготовка обучающихся.

Стабильно получаемые результаты

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.

1. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам.

2. Усвоение правил: дорожного движения, поведения на воде и оказания доврачебной медицинской помощи.

3. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.

4. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

## **Личностные результаты:**

---

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД: Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### 3. Содержание учебного курса

Раздел	Содержание раздела	Количество часов	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
1. Введение в образовательную программу отряда.	Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	3	Теория, практика	-изучить структуру отряда, положение, обязанности - Оформление уголка по безопасности ДД.
2. История правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	3	Теория, практика	-Познакомить учащихся с историей ПДД - умение составлять викторины разной сложности - Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах
3. Изучение правил	Правила дорожного движения в России.	10	Теория, практика	-умение решать задачи, карточек по ПДД.

<p>дорожного движения.</p>	<p>Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД</p>			<p>-Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды -Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах</p>
<p>4.Основы оказания первой медицинской</p>	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель</p>	<p>2</p>	<p>Теория, практика</p>	<p>- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. - изучить наложение</p>

<p>доврачебной помощи</p>	<p>ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.          Раны, их виды, оказание первой помощи.          Вывихи и оказание первой медицинской помощи.          Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.          Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.          Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.          Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.          Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.          Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.          Обморожение. Оказание первой помощи.          Сердечный приступ, первая помощь.</p>			<p>различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.          - уметь оказывать первую помощь при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p>
<p>5.Традиционно-массовые мероприятия.</p>	<p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.          Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».          Выступление в классах по пропаганде ПДД.</p>	<p>16</p>	<p>Теория, практика</p>	<p>- Подготовить и принять участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)          -Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на улице.</p>



#### 4. Календарно - тематическое планирование

Тема	Содержание	Форма проведения	Количество часов
Мы пешеходы (сентябрь)	1. Организационный сбор (девиз, состав, план работы на год). 2. Правила поведения на тротуаре (закрепление теоретического материала). 3. Помощники пешеходов (интеллектуальный турнир по ПДД) 4. Дорожные знаки для пешеходов (работа по тестам, составление макетов с использованием знаков, моделирование ситуаций) 5. «Азбука пешехода» (организована для учеников 1 классов). 6. Рейд «Мы за безопасность» (у проезжей части школы с целью выявления учеников, не нарушающих ПДД).  7. Письмо водителю (обращение детей – пешеходов к водителям).	Беседа  Беседа  Игра  Беседа  Экскурсия  Оформление странички в школьной газете  Конкурс	3
Законы улицы и дороги (октябрь)	1. История возникновения ПДД (выступление инспектора ГИБДД). 2. Какие правила за безопасность (знакомство с правилами безопасного поведения пешехода и водителя). 3. Улица и двор (где и как можно и безопасно проводить свободное время). 4. «Автомобили будущего» (конкурс рисунков и моделей среди учеников 3-5 классов с представлением работ). 5. Дети на улице (экскурсия в близлежащие дворы с последующим анализом ситуаций). 6. Учись ездить и ходить, чтоб никому не навредить! (игра по станциям для учеников 4 классов). 7. Причины ДТП (обсуждение сводок ГИБДД о дорожно-транспортных происшествиях и их причин). 8. Как избежать опасностей на дороге (встреча с инспектором ГИБДД). 9. Мы за безопасность (агитационный плакат).	Беседа  Работа с учебниками  Беседа  Выставка  Экскурсия  Интеллектуальная игра  Беседа  Беседа  Практическое занятие Совместная работа	3
Мы пассажиры	1. Знакомство с видами транспортных средств (водный, воздушный, наземный – какой из них	Беседа	4

<i>(ноябрь)</i>	<p><i>перевозит пассажиров).</i></p> <p>2. Правила поведения на остановке <i>(работа по учебникам с использованием настольных игр).</i></p> <p>3. Как ведут себя на остановке <i>(Экскурсия на остановку, проигрывание ситуаций в классе).</i></p> <p>4. Правила поведения в автобусе <i>(выступление агитбригады перед учениками 2-3 классов на основе «Правил хорошего школьника»).</i></p> <p>5. Нам в автобусе не тесно <i>(игровые ситуации: как выйти из предложенной ситуации).</i></p> <p>6. Письмо водителю <i>(обращение детей – пассажиров к водителям общественного транспорта).</i></p> <p>7. Участники движения: водитель, пассажир, пешеход <i>(составление свода заповедей культуры поведения всех участников дорожного движения).</i></p>	<p>Настольные игры Экскурсия</p> <p>Выступление агитбригады</p> <p>Игры</p> <p>Оформление странички в школьной газете</p> <p>Обсуждение</p>	
Светофор <i>(декабрь)</i>	<p>1. Знакомство с историей возникновения светофора <i>(исторические справочники + история возникновения светофора в родном городе).</i></p> <p>2. «Светофор вчера, сегодня, завтра» <i>(конкурс моделей и рисунков).</i></p> <p>3. Страницы истории ПДД в России <i>(начиная с указов Петра I до наших дней).</i></p> <p>4. Светофорные частушки <i>(конкурс на лучшие светофорные частушки среди учеников начальной школы).</i></p> <p>5. Светофоры и знаки <i>(теоретическое занятие с использованием тестов).</i></p> <p>6. Школа светофорных наук <i>(подготовка и выступление перед воспитанниками детского сада).</i></p> <p>7. Встреча с инспектором ГИБДД <i>(беседа о работе светофор в нашем городе).</i></p> <p>8. Школа светофорных наук <i>(выступление агитбригады перед учениками начальной школы).</i></p>	<p>Беседа</p> <p>Выставка</p> <p>Доклады, проекты Конкурс</p> <p>Беседа</p> <p>Выступление</p> <p>Беседа</p> <p>Агитбригада</p>	4
Формы регулирования дорожного движения <i>(январь)</i>	<p>1. Виды и формы регулирования движения на улицах и дорогах <i>(теоретическое занятие с использованием макетов).</i></p> <p>2. Сигналы регулировщика <i>(теоретическое занятие с инспектором ГИБДД).</i></p> <p>3. Юные регулировщики <i>(игровые ситуации).</i></p> <p>4. На улице <i>(совместно проведенная работа с инспекторами ГИБДД на перекрестке с оживленным движением).</i></p>	<p>Беседа</p> <p>Практическое занятие Игра</p> <p>Практическое занятие</p>	4

	<p>5. Регулируемые перекрестки <i>(теоретическое занятие с целью ознакомления с видами и типами перекрестков)</i>.</p> <p>6. Эта служба и опасна и трудна <i>(конкурс рисунков и плакатов о работе регулировщиков)</i>.</p> <p>7. Организаторы дорожного движения <i>(практическое занятие с использованием настольных игр)</i>.</p>	<p>Беседа</p> <p>Конкурс Оформление стенда Настольные игры</p>	
Перекрёсток (февраль)	<p>1. Что такое перекресток. Типы и виды перекрестков <i>(теоретическое занятие)</i>.</p> <p>2. Организуй движение на перекрестке <i>(практическое занятие с использованием настольных игр)</i>.</p> <p>3. Дорожные ситуации <i>(экскурсия по улицам города с последующим анализом увиденного)</i>.</p> <p>4. Движение на перекрестке <i>(работа по макетам)</i>.</p> <p>5. Правила перехода перекрестка <i>(практическое занятие с рассмотрением ситуаций в городе и за городом)</i>.</p> <p>6. Дорожные ситуации <i>(агитбригада для учеников начальной школы)</i>.</p> <p>7. Счастливый случай <i>(интеллектуальная игра)</i>.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Экскурсия</p> <p>Практическое занятие Практическое занятие</p> <p>Агитбригада</p> <p>Игра</p>	4
Дорожная разметка (март)	<p>1. Что такое дорожная разметка <i>(теоретический материал о применении в городе вертикальной и горизонтальной разметки)</i>.</p> <p>2. Виды дорожной разметки <i>(практическое занятие)</i>.</p> <p>3. Чтобы видно было всем <i>(рисунки с использованием дорожной разметки)</i></p> <p>4. Размечено движение, следите, пешеходы! <i>(выступление для воспитанников детского сада)</i>.</p> <p>5. Движение в колонне <i>(теоретическое занятие о правилах движения детей в колонне с сопровождающими)</i>.</p> <p>6. Дорожные ситуации с участием детей <i>(анализ видеоматериалов)</i>.</p> <p>7. Школа светофорных наук <i>(выступление перед учениками начальной школы о безопасном поведении на каникулах)</i>.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическое занятие Конкурс</p> <p>Агитбригада</p> <p>Беседа</p> <p>Видео</p> <p>Агитбригада</p>	4
Мы – водители (апрель)	<p>1. Виды велосипедов, самокатов, роликовых коньков <i>(теоретическое занятие о видах данных транспортных средств)</i>.</p> <p>2. Правила передвижения на велосипеде <i>(теоретическое занятие о правилах передвижения на данном транспортном</i></p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа</p>	4

	<p><i>средстве в нашем городе).</i></p> <p>3. Устройство велосипедов <i>(теоретическое занятие с практическими навыками сбора и ремонта велосипеда).</i></p> <p>4. Велосипед для внучат <i>(выставка рисунков и моделей велосипедов будущего).</i></p> <p>5. Во дворе и на улице <i>(теоретическое занятие с использованием учебников и тестов по знанию правил движения на велосипеде).</i></p> <p>6. Письмо водителю велосипеда <i>(обращение детей – пешеходов к велосипедистам).</i></p> <p>7. Virtuозное вождение <i>(занятие на площадке с использованием препятствий).</i></p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Выставка</p> <p>Беседа</p> <p>Видео, материалы экскурсий</p> <p>Оформление странички в школьной газете</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Агитбригада</p>	
<p>Скрытые опасности на дорогах <i>(май)</i></p>	<p>1.Переход проезжей части <i>(теоретическое занятие с использованием тестов).</i></p> <p>2.Дорожные ловушки <i>(разбор дорожных ситуаций).</i></p> <p>3.Дорожные ситуации <i>(проведение рейдов у проезжей части совместно с инспектором ГИБДД).</i></p> <p>4.«На засыпку» <i>(викторина для ЮИДовцев с целью проверки теоретических знаний и практических навыков).</i></p> <p>5.«Будь внимателен на дороге!» <i>(рисунки и плакаты по ПДД).</i></p> <p>6.Причины ДТП и ответственность за произошедшее <i>(встреча с инспектором ГИБДД).</i></p> <p>7. Впереди каникулы <i>(выступление перед учениками начальной школы).</i></p> <p>8. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Рейды</p> <p>Викторина</p> <p>Конкурс</p> <p>Беседа</p> <p>Конкурс</p> <p>Агитбригада</p>	<p>4</p>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997г.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997г.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997г.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге, 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007г.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004г.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007г.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981г.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997г.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997г.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997г.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000г.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997г.