

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивана Ивановича Рынского»
(МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского»)

Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы
уровня основного общего образования,
реализующей
федеральный государственный образовательный стандарт
третьего поколения
на 2024-2029 годы

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы
уровня основного общего образования
(федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения)
МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского»
на 2024-2029 годы (в редакции на 01.09.2024)**

В соответствии с действующим законодательством РФ в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план - нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского».

Коллектив МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского» главной своей задачей считает повышение доступности, эффективности и качества образования, сохранение здоровья учащихся, соблюдение единого образовательного пространства, учёт региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом, свидетельством об аккредитации, лицензией на образовательную деятельность ставит своей целью наряду с базовой подготовкой дать знания на углублённом и профильном уровне по предметам физико-математического, химико-биологического профиля.

С учётом вида образовательного учреждения реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, в том числе с дополнительной (профильной) подготовкой учащихся по физико-математическому, химико-биологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному профилю.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для эффективной образовательной деятельности учащихся:

- современная материально-техническая база: мультимедийное оборудование в кабинетах;
- качественная и технологическая информационно-образовательная среда: автоматизированные рабочие места учителей, администрации, библиотеки, специалистов, локальная сеть, подключение Интернет;
- в библиотеке обеспечен свободный доступ учащихся к сети Интернет, предназначенный для самостоятельной работы во внеурочной время при подготовке проектов, домашних заданий;
- квалифицированный педагогический коллектив, который отличается высоким профессионально-творческим потенциалом, коммуникативной культурой и желанием работать в инновационном режиме;
- обеспечение безопасности организации образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения (обновленный) (в 5-9 классах).

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса необходимо руководствоваться следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2015, 26.01.2017, 06.03.2018, 29.11.2018, 17.01.2023);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655);

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35915);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

регионального уровня:

- инструктивно-методическое письмо АУ «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»;

уровня образовательной организации:

- Устав МАОУ «СОШ № 3 имени И.И. Рынского»;
- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО на 2024-2029 гг. (в редакции на 01.09.2024).

Списки учебников, используемых в образовательной деятельности образовательным учреждением, утверждаются приказом директора и размещаются на сайте организации.

Учебные планы составлены на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>. Количество часов в рамках недельной нагрузки соответствует предусмотренным СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Главной задачей образовательного учреждения является создание оптимальных условий для повышения качества образования, активизации познавательной деятельности учащихся с целью развития творческой личности, их самореализации и профессионального самоопределения.

Решение этой задачи связано с продолжением совершенствования содержания образования, педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, профилизации образовательного процесса.

Образовательное учреждение решает проблему вариативности образования, включающее базовый и углублённый уровень изучения общеобразовательных предметов.

Учебный план образовательного учреждения определяет максимальный объём нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов по образовательным областям и учебным курсам при пятидневной учебной неделе для 5-9-х общеобразовательных классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной допустимой нагрузки.

Специфика модуля основной школы учитывает социальные запросы учащихся и родителей (по статистике около 50% учащихся основной школы продолжают обучение в старшей школе по профильным программам и/или программам углубленного изучения отдельных предметов), поэтому главная задача модуля основной школы формируется следующим образом:

- выполнение государственных федеральных образовательных стандартов;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в старшей школе;
- подготовка к сдаче выпускных экзаменов за курс основного общего образования;
- готовность к дальнейшему самоопределению.

Основное общее образование осуществляется в рамках традиционного обучения с учётом организации предпрофильной подготовки учащихся и подготовки к углублённому изучению отдельных предметов на ступени старшей школы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём реализуются следующие образовательные области:

- русский язык и литература – русский язык, литература;
- иностранные языки – иностранный язык (английский);
- математика и информатика – математика (включая модули «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»), информатика;
- общественнонаучные предметы – история, география, обществознание;
- естественнонаучные предметы – биология, физика, химия;
- искусство – музыка, изобразительное искусство;
- технология – труд (технология);
- физическая культура – физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины – ОБЗР;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР.

Все общеобразовательные предметы в учебных планах всех классов уровня основного общего образования присутствуют, норма учебных часов, предназначенных на изучение предметов, не меньше предписанных ФГОС, учебный план полностью реализует минимум образовательного стандарта, обеспечивает знание этнокультурных особенностей ХМАО-Югры (исторических, географических, культурных и др.).

1. Русский язык.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала.

Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований).
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме.
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык в 5/6/7/8/9-х классах изучается:

- за счёт часов обязательной части учебного плана в количестве 5/6/4/3/3 недельных часов соответственно;
- за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 недельного часа:
- в 7-х классах;
- в виде курса по выбору в 8-х классах – «Русский язык в ОГЭ».

2. Литература

Изучение литературы обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле русского народа, приобщение к литературному наследию русского народа.

Литература в 5/6/7/8/9-х классах изучается:

- за счёт часов обязательной части учебного плана в количестве 3/3/2/2/3 недельных часов.

3. Иностранный язык (английский).

Изучение иностранных языков в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 5-9-х классах обучение иностранным языкам осуществляется из расчета 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана. Преподавание второго иностранного языка не ведётся.

4. Математика (включая модули «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»).

Обучение математики в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Являясь основной дисциплиной, математика изучается во всех классах основной школы.

В 5-6-х классах математика изучается за счёт часов обязательной части учебного плана в количестве 5 недельных часов. В 7-9-х классах математика подразделяется на курсы «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика», которые изучаются:

- за счёт часов обязательной части учебного плана в количестве 3 недельных часов (алгебра), 2 недельных часов (геометрия), 1 недельного часа (вероятность и статистика);
- за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 недельного часа в виде курса по выбору в 8-9-х классах – «Математика в ОГЭ».

5. Информатика.

Информатика изучается за счёт обязательной части учебного плана в 7-9-х классах по 1 часу недельной нагрузки.

На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

С целью более продуктивной реализации внедрения информатизации образовательного процесса, повышения уровня знаний в области информатики, для непрерывности информационного обучения в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Информатика» в 5-6-х классах, для этого за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 5-6 классах.

6. История.

Структурно учебный предмет «История России Всеобщая история» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Знакомство учащихся при получении основного общего образования с учебным предметом начинается в 5 классе с курса всеобщей истории. Курс отечественной истории является важнейшим компонентом учебного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счёт более детального изучения исторических периодов учащиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

«История» изучается за счёт часов обязательной части учебного плана по 2 часа недельной нагрузки в 5-9-х классах.

7. Обществознание.

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для её реализации, способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Обществознание изучается за счёт обязательной части учебного плана по 1 часу недельной нагрузки в 6-9-х классах.

8. География.

Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

География изучается за счёт часов обязательной части учебного плана по 1 часу в 5-6-х классах и по 2 недельных часа в 7-9-х классах.

9. Биология.

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология изучается за счёт часов обязательной части учебного плана:

- по 1 часу в 5-7-х классах;
- по 2 часа в 8-9-х классах.

10. Физика.

В задачи обучения физики уровня основного общего образования входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Предмет изучается за счёт обязательной части учебного плана:

- по 2 часа недельной нагрузки в 7-8-х классах;
- по 3 часа недельной нагрузки в 9-х классах.

11. Химия.

Целью химического образования является подготовка экологически грамотного человека. Обучение химии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к окружающей среде, безопасного использования химических продуктов; овладеть химическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Химия изучается за счёт часов обязательной части учебного плана по 2 часа в 8-9-х классах.

12. ОБЗР.

Данный курс ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

Предмет «ОБЗР» изучается по 1 часу недельной нагрузки:

- в 8-9-х классах за счёт часов обязательной части учебного плана;

- в 5,7-х классах за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений согласно изучению образовательных потребностей.

13. Физическая культура.

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счёт часов обязательной части учебного плана из расчёта 2 часа в неделю в 5-9-х классах (пятидневная учебная неделя).

Третий час физической культуры реализуется в 5-9-х классах через внеурочную деятельность (секции, курс ОФП).

14. Искусство (изобразительное искусство и музыка).

Образовательная область «Искусство» представлена двумя предметами: «музыка» и «ИЗО»;

Целью обучения изобразительным искусством является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

- нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;
- художественно-творческая активность.

За период обучения учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Учебный предмет «ИЗО» изучается за счёт часов обязательной части учебного плана по 1 часу недельной нагрузки в 5-7-х классах, предмет «музыка» по 1 часу в 5-8-х классах.

15. Труд (технология).

В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

- самопознание,
- предприимчивость;
- коллективизм;
- ответственность;
- культура поведения в трудовой деятельности;
- знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
- развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
- умения пользоваться учебным и справочным материалом;
- культура графического труда.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд и обслуживающий труд в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения образовательной области «технология».

Учебный курс «Технология» изучается за счёт часов обязательной части учебного плана:

- по 2 часа недельной нагрузки в 5-7-х классах;
- по 1 часу в 8-9-х классах.

16. Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры религиозных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2024-2025 учебном году реализация предметной области ОДНКНР осуществляется за счёт обязательной части учебного плана по 1 часу недельной нагрузки в 5-6-х классах.

В учебном плане уровня основного общего образования (5-9-е классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников согласно нормам СП и рекомендациям Министерства:

- при 5-ти дневной неделе обучения – 5 класс – 29 часов,
- 6 класс – 30 часов,
- 7 класс – 32 часа,
- 8 класс – 33 часа,
- 9 класс – 33 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Дополнительные часы предоставлены для деления 5-9-х классов на группы при проведении уроков технологии, иностранного языка, информатики.

Таблица – Учебный план МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского» для 5абвг классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	5 общеобразовательный класс			
		Кол-во часов обязательной части (ОЧ)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ВЧ)	
		в год	в неделю	в год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	170	5		
	Литература	102	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	3		
Математика и информатика	Математика	170	5		
	Информатика			34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2		
	География	34	1		
Естественно-научные	Биология	34	1		

предметы					
Искусство	Музыка	34	1		
	Изобразительное искусство	34	1		
Технология	Труд (технология)	68	2		
Физическая культура	Физическая культура	68	2		
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			34	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	1		
ИТОГО:	986 часов	918	27	68	2

Таблица – Учебный план МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского» для бабвг классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	6 общеобразовательный класс			
		Кол-во часов ОЧ		Кол-во часов ВЧ	
		в год	в неделю	в год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	204	6		
	Литература	102	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	3		
Математика и информатика	Математика	170	5		
	Информатика			34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2		
	Обществознание	34	1		
	География	34	1		
Естественно-научные предметы	Биология	34	1		
Искусство	Музыка	34	1		
	Изобразительное искусство	34	1		
Технология	Труд (технология)	68	2		
Физическая культура	Физическая культура	68	2		
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	1		
ИТОГО:	1020 часов	986	29	34	1

Таблица – Учебный план МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского» для 7абвг классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	7 общеобразовательный класс			
		Кол-во часов ОЧ		Кол-во часов ВЧ	
		в год	в неделю	в год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	136	4	34	1
	Литература	68	2		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	3		
Математика и информатика	Алгебра	102	3		
	Геометрия	68	2		
	Вероятность и статистика	34	1		
	Информатика	34	1		
Общественно-научные предметы	История	68	2		
	Обществознание	34	1		
	География	68	2		
Естественно-научные предметы	Биология	34	1		
	Физика	68	2		
Искусство	Музыка	34	1		
	Изобразительное искусство	34	1		
Технология	Труд (технология)	68	2		
Физическая культура	Физическая культура	68	2		
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			34	1
ИТОГО:	1088 часов	1020	30	68	2

Таблица – Учебный план МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского» для 8абвг классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	8 общеобразовательный класс			
		Кол-во часов ОЧ		Кол-во часов ВЧ	
		в год	в неделю	в год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	102	3		
	Литература	68	2		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	3		
Математика и информатика	Алгебра	102	3		
	Геометрия	68	2		
	Вероятность и статистика	34	1		
	Информатика	34	1		
Общественно-научные предметы	История	68	2		
	Обществознание	34	1		
	География	68	2		
Естественно-научные предметы	Биология	68	2		
	Физика	68	2		
	Химия	68	2		

Искусство	Музыка	34	1		
Технология	Труд (технология)	34	1		
Физическая культура	Физическая культура	68	2		
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	34	1		
Курс по выбору	«Математика в ОГЭ»			34	1
	«Русский язык в ОГЭ»			34	1
ИТОГО:	1122 часов	1054	31	68	2

Таблица – Учебный план МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынского» для 9абвг классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	9 общеобразовательный класс			
		Кол-во часов ОЧ		Кол-во часов ВЧ	
		в год	в неделю	в год	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	102	3		
	Литература	102	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	3		
Математика и информатика	Алгебра	102	3		
	Геометрия	68	2		
	Вероятность и статистика	34	1		
	Информатика	34	1		
Общественно-научные предметы	История	68	2		
	Обществознание	34	1		
	География	68	2		
Естественно-научные предметы	Биология	68	2		
	Физика	102	3		
	Химия	68	2		
Технология	Труд (технология)	34	1		
Физическая культура	Физическая культура	68	2		
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	34	1		
Курсы по выбору	«Математика в ОГЭ»			34	1
ИТОГО:	1122 часа	1188	32	34	1

Таблица – Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы)

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5-6-е	Информатика	1	Создание условий повышения качества обучения, пропедевтики профильного изучения информатики в старшей школе; выравнивание единой образовательной линии с 5 по 9 класс.
5,7-е	ОБЗР	1	Формирование у школьников сознательного,

			ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.
7-е	Русский язык	1	Создание условий повышения качества обучения, для расширения/углубления знаний по предмету.
8-е	Курс по выбору «Математика в ОГЭ»	1	Создание условий повышения качества обучения, подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
8-е	Курс по выбору «Русский язык в ОГЭ»	1	
9-е	Курс по выбору «Математика в ОГЭ»	1	

Таблица – УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО на 2024-2029 г.г. (недельный, 5-ти дневная) 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				
Итого	<i>Обязательная часть</i>	27	29	30	31	32	149

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	2	1	8
Русский язык			1			1
Информатика	1	1				2
Основы безопасности и защиты Родины	1		1			2
Курс по выбору «Русский язык в ОГЭ»				1	1	2
Курс по выбору «Математика в ОГЭ»				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Сроки промежуточной итоговой аттестации учащихся:

5-9-ых классов – с 20.05.2025 по 24.05.2025.

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется в форме годовой отметки (ГО) по итогам 1-4 четверти, без аттестационного задания. Промежуточная аттестация проходит в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынкового». Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-9-х классов. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 5-9-х классов при условии освоения программного материала в полном объеме.

Реализация образовательной программы в 2024-2025 учебном году будет обеспечена в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В рамках реализации образовательного процесса на уровне основного общего образования (5-9 классы) будут применяться индивидуальная и (или) групповая формы работы, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий.

Заместитель директора

Е.Г. Игнатовская