**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Английский язык»**

**(5-9 классы)**

Данные программы по учебному предмету «Английский язык» предназначена для описания организации учебного процесса по предмету основного общего образования (5-9 класс). Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» предназначены для описания организации учебного процесса по предмету основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;

2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;

3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;

4. Развивать личностные качества обучающихся;

5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;

6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;

7. Развивать познавательные способности;

8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности

10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

1. Английский язык 5 класс /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова М.: Дрофа.
2. Английский язык 6 класс /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова М.: Дрофа.
3. Английский язык 7 класс /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова М.: Дрофа.
4. Английский язык 8 класс /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова М.: Дрофа.
5. Английский язык 9 класс /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова М.: Дрофа.